



**ПЕДАГОГИЧЕСКИ  
ФУНДАЦИЯ**

## ХРОНИКА

---

### ПРОБЛЕМИ НА СЛЕДДИПЛОМНОТО ОБУЧЕНИЕ

*Веселина Петрова*

На 23 септември 2013 г. в зала *Родолюбие* бе проведена дискусия по проблемите на следдипломното обучение на учителите. Поставен бе акцент върху необходимостта от осъвременяване на следдипломното обучение на учителите с нови методи за работа с родителите. Дискусията е дейност от проекта “Ролеви модели във възпитанието по родителство”, финансиран от фонд *Научни изследвания*. Във форума взеха участие преподаватели и студенти от Педагогически факултет, които проучват формирането на родителски способности по майчинство и бащинство в съвременните социални условия под научното ръководство на проф. д-р Веселина Петрова. За участие в дискусията бе поканена и проф. д-р Екатерина А. Маралова, преподавателката в Държавен университет по технология и дизайн, г. Санкт-Петербург, Русия.

Доц. д-р Галя Бонева, зам.-декан на Педагогически факултет, приветства участниците в дискусията и изрази удовлетворение от постигнатото сътрудничество между преподавателите от катедрите Предучилищна педагогика, Начална училищна педагогика, Педагогика и преподавателката от Санкт-Петербург. Акцентува върху водещата роля на катедра “Предучилищна педагогика”, с ръководител доц. д-р Радка Гайдова, в установяването на международно сътрудничество с авторитетни учени, постигнали световна известност със своите трудове.

Проф. д-р Веселина Петрова допълни, че провежданата форма на научна работа се различава от предхождащите я, тъй като с гостуващата във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” проф. д-р Екатерина Александровна Маралова от Държавния университет по технология и дизайн в Санкт-Петербург вече е осъществено ползотворно сътрудничество. Чрез него преподаватели от Педагогическия факултет вече са участвали в научни форуми по актуални проблеми на следдипломното обучение, проведени през последните две години.

Като представи своя университет, професор д-р Маралова разказа за изследванията, които провеждат учените от катедра *Педагогика и психология* в областта на професионалното педагогическо образование. Акцентува върху значението на съвременните изследвания по проблема за връзката между следдипломното обучение на учителите и теоретико-приложната работа по родителство. Откри спецификата на следдипломното обучение, което преподавателите осъществяват с учители от всички степени на образователната система. Характеризира активността на учителите и техния стремеж за самоусъвършенстване, поддържан чрез задължителна атестация на пет години. Специално внимание отдели на осъществявани изследвания, целящи модернизирани на образователната среда чрез установяване и поддържане на сътрудничеството между учителите и родителите на деца с различни образователни потребности (с ранно изявяващи способности, със специални образователни потребности и др.). Обоснова необходимостта от провеждане на сравнителни изследвания, за да се установят и съпоставят водещите тенденции в различни страни с оглед своевременното преодоляване на все по-често възникващите противоречия между учители и родители в образователния процес.

Сред най-важните проблеми на взаимодействията между възрастни и деца проф. д-р Маралова изведе: 1) здравното възпитание на децата и функциите на семейната и образователната среда; 2) приобщаващото (инклузивното) образование и противоречията, които то поражда; 3) перманентното сътрудничество между учители, деца и родители за своевременно диагностициране на индивидуалните постижения и направляване на детското развитие. Така откритите проблеми проф. д-р Маралова постави в общата рамка на единството

между семейно и обществено възпитание и изрази готовност за сътрудничество между преподаватели и студенти от ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” и Държавния университет по технологии и дизайн в Санкт-Петербург.

Научните си интереси към проблемите на взаимодействието между учители, деца, ученици и родители обосноваха участващите в творческия семинар. Доц. д-р Даниела Йорданова, ръководител на катедра “Начална училищна педагогика”, представи свои идеи за повишаване ефективността на социално-педагогическата и психологическа работа с родителите на учениците от I – IV клас. Свои мнения изказаха: доц. д-р Николай Гюлчев, доц. д-р Любомира Попова, гл. ас. д-р Петя Конакчиева.

Въпроси, идеи, опит споделиха и студентите от магистърската програма по *Управление на образованието*. В своите изказвания подготвящите се за управленци, а и настоящи и бъдещи родители, потвърдиха необходимостта от социално-педагогическа и психологическа подкрепа на съвременните майки и бащи. Изказаха становища, че чрез учебно-изследователската работа по проекта допълват, обогатяват, обновяват своята професионално-педагогическа подготовка.

## ПРОБЛЕМИ НА СЛЕДДИПЛОМНОТО ОБУЧЕНИЕ

ВЕСЕЛИНА ПЕТРОВА

### Резюме

Авторката информира за дискусия по проблемите на следдипломното обучение. Тя обобщава направленията за съвместна научна работа на преподаватели от ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” и учени от Санкт-Петербургски държавен университет по технология и дизайн, г. Санкт-Петербург, Русия.

**Ключови думи:** дискусия, следдипломното обучение

## PROBLEMS OF POST-GRADUATE EDUCATION

VESELINA PETROVA

### Summary

The author informed about discussion on post-graduate education. She summarizes the directions for cooperative research of teachers from the University “St. St. Cyril and Methodius “and scientists from St. Petersburg State University of Technology and Design, the St. Petersburg, Russia.

**Key words:** discussion, post-graduate education