

## ПРОФИЛ НА СПИСАНИЕТО

Списание „Педагогически алманах“ е интердисциплинарно издание, което публикува рецензирани научни статии в областта на педагогическата наука и практика.

Списание „Педагогически алманах“ е издание на Педагогически факултет при Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“. Издава се от 1993 година. Излиза два пъти годишно.

Международната редакционна колегия на списанието одобрява за публикуване само оригинални статии, които не са изпращани или изпратени за рецензиране в други издания. Тя работи за създаването на ново поколение учени и учители-изследователи, способни своевременно да откриват и непрекъснато да развиват творческия потенциал на личността. Главният редактор и неговите сътрудници привличат авторитетни учени за оценяване на ръкописите. Членовете на Борда от анонимни и независими рецензенти се ръководят от високи критерии при „сляпото“ оценяване на представените статии. Те предлагат за публикуване статии, които се отличават със задълбочени авторски анализи на класически и съвременни педагогически теории, научно обосновани иновационни идеи, резултати от експерименти, ефективни образователни практики.

Списание „Педагогически алманах“ е адресирано към широк кръг читатели: учени, докторанти, студенти, учители, родители. То обединява усилията на всички, които се ангажират със създаването на модерна и прогресивна образователна политика.

Списание обхваща съвременните направления на педагогическото познание: ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ – НАУЧНИ ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ (теория на възпитанието и дидактика, управление на образованието, история на педагогиката, сравнителна педагогика, социална педагогика, предучилищна педагогика, начална училищна педагогика, училищна педагогика, педагогика на висшето образование, андрагогика, спортна педагогика, арт-педагогика и др.), СПЕЦИАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ (логопедия, специална педагогика, приобщаващо образование и др.).

Списание „Педагогически алманах“ работи за внедряване на научен подход в практиката на институциите в системата за предучилищно и училищно образование – детски градини, училища, центрове за подкрепа на личностното развитие и специализираните обслужващи звена. То се ангажира с търсенето и създаването на ефективни технологии за преподаване и учене през целия живот.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ

Брой 2, 2024

---

© Авторски колектив, 2024

© Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методий“, Велико Търново, ул. „Т. Търновски“ № 2, 2024

ISSN 1310-358X (Печат)

ISSN 2367-9360 (Онлайн)

## JOURNAL PROFILE

Pedagogical Almanac is an interdisciplinary international peer-reviewed journal which publishes scientific papers in the field of educational science and teaching practice.

The Pedagogical Almanac journal is published by the Faculty of Education at St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo. It has been issuing since 1993. It is published twice a year.

The journal comprises the contemporary trends of the pedagogical knowledge: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH (theory of education, didactics), EDUCATION – SCIENTIFIC DISCIPLINES (education management, history of pedagogy, comparative education, social education, pre-school education, primary school education, secondary school education, higher education, andragogy, sport education, art-education, etc), EDUCATION – SPECIAL (speech therapy studies, special needs education, inclusive education, etc.).

The Pedagogical Almanac journal is dedicated to implementing a scientific approach in institutional practice within the system of pre-school and school education – pre-schools, primary and secondary schools, centres for individuals' support and specialized servicing units. It is involved with searching and creating effective technologies for teaching and life-long learning.

The international editorial board of the journal accepts for publication only original papers not submitted or sent for reviewing to other scientific editions. It works for building a new generation of scientists and researchers timely capable to discover and constantly develop the creative potential of an individual. The Editor-in-Chief and his/her associates find proven scientists for reviewing the manuscripts. Members of the Board of anonymous and independent reviewers are led by high standards while “blindly“ assessing the submitted papers. They suggest for publishing papers having deep author analyses of classical and modern educational theories, scientifically proven innovative ideas, experimental results and effective educational practices.

The Pedagogical Almanac journal is addressed to a wide spectrum of readers: scientists, PhD students, bachelor and master degree students, school teachers, parents. It unites the efforts of all involved with creating modern and progressive educational policies.

### PEDAGOGICAL ALMANAC

Issue 2, 2024

---

© Panel of authors, 2024

© Assoc. Prof. Dr. Nikolay Giulchev, cover artist, 2024

© “St. Cyril and St. Methodius“ University Press,  
Veliko Tarnovo, 2 Teodosiy Tarnovski St., 2024

ISSN 1310-358X (Print)

ISSN 2367-9360 (Online)