

## СЪДЪРЖАНИЕ

<b>ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО</b>	
<b>Васил Милев.</b> Еволюция на интерактивните системи в образованието .....	7
<b>НОВОВЪЗНИКВАЩИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО</b>	
<b>Лъчезар Лазаров.</b> Прилагане на добавена и виртуална реалност в образователен контекст.....	17
<b>ПОКОЛЕНИЯТА В ДИГИТАЛНИЯ СВЯТ</b>	
<b>Анита Тодоранова, Латинка Тодоранова.</b> За някои правописни колебания на поколението Z.....	26
<b>ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ</b>	
<b>Даниела Йорданова.</b> Изследване нагласите за персонализирано обучение сред студенти от магистърски програми в дистанционна форма на обучение .....	33
<b>ДИГИТАЛНА ПЕДАГОГИКА</b>	
<b>Василена Петрова, Павел Петров.</b> Ефективността на дигиталните ескейп стаи като интердисциплинарни образователни инструменти .....	47
<b>Милена Трендафилова.</b> Смартфоните – съюзници на учителя в процеса на обучение и инструмент за активизиране на третокласниците .....	67
<b>АВТОРИТЕ В БРОЯ.....</b>	88
<b>УКАЗАНИЯ.....</b>	92
Изисквания към авторите	
Етичен кодекс	
Анонимно рецензиране	

## CONTENTS

### DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION

**Vassil Milev.** Evolution of Interactive Systems in Education ..... 7

### NEWCOMERS TECHNOLOGIES IN EDUCATION

**Lachezar Lazarov.** Application of Augmented and Virtual Reality  
in an Educational Context ..... 17

### GENERATIONS IN THE DIGITAL WORLD

**Anita Todoranova, Latinka Todoranova.**  
About Some Spelling Variations of Generation Z ..... 26

### DISTANCE FORM OF EDUCATION

**Daniela Yordanova.** Research on Attitudes towards Personalized Learning  
among Students of Distance Learning Master's Programs ..... 33

### DIGITAL PEDAGOGY

**Vassilena Petrova, Pavel Petrov.**  
The Effectiveness of Digital Escape Rooms as Interdisciplinary Educational Tools ..... 47

**Milena Trendafilova.** Smartphones – Teachers' Allies in the Learning Process  
and a Tool for Activating Third-grade Students ..... 67

**CONTRIBUTORS TO THE ISSUE** ..... 88

**GUIDELINES** ..... 92

Guidelines for Authors

Code of Ethics

Peer Review Guidelines