

в областта на икономиката, медицината, туризмът, политическите науки и др., анализът на приложимостта на конкретни учебни материали в ЧЕО. Работни групи тестваха пригодността на онлайн-речници и учебни материали за специализираното чуждоезиково обучение и се запознаха с най-новите методически публикации за формиране на специализирана чуждоезикова компетентност. Дискутираха се и теоретични проблеми като напр. разграничаването между специализиран език (Fachsprache) и професионален език (Berufssprache). Широката палитра от разгледани теми и възможността за непринуден обмен на опит и мнения бе несъмнено изключително полезна за всички участници.

Семинарът е поредната проява на изградената преди повече от 10 години със съдействието на Германската служба за академичен обмен (ДААД) междууниверситетска мрежа в страната. Първоначалният замисъл (семинари за усъвършенстване на преподавателите в сферата на специализирания немски, най-вече на т.н. бизнес-немски, с участието на известни специалисти – автори на учебни помагала) създаде основата за междууниверситетски контакти и за разработка на нови учебни материали и речници. Сега започва една нова фаза, под знака на идеята за международен проект за учебни материали по специализиран бизнес-немски език.

Участниците в семинара се разделиха с обещанието за следваща среща през есента на 2009 г., чийто акцент ще бъдат проблемите на специализираните езици за право, политика и администрация.

*Людмила ИВАНОВА*



На 1 октомври 2008 г. се проведе първата организационна сбирка на *Докторантския семинар към Филологически факултет на ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“*.

Концепцията на тази форма на научно-методическа обмяна на опит между най-младите учени филолози отговаря на потребността им от създаването на интердисциплинарна, интрауниверситетска общност. В работата на семинара участват осемнайсет докторанти и/или редовни асистенти, възнамеряващи да разработят дисертационен труд. Очакването е семинарът да допринесе за повишаването на качеството на

научната им работа и за създаването на иновативна работна среда, а оттам и да затвърди мотивацията им. Тематичната насоченост на сборките цели да запознае участниците с водещите културологични, социално-исторически и литературни респ. лингвистични теории на съвременността, за да се затвърди трансдисциплинарната перспектива на научните разработки и да се осъзнае по-ясно интерференцията на научните методи в хуманитаристиката.

Семинарът се осъществява благодарение на средствата, отпускани целево от държавния бюджет на Р България, съгласно Наредба № 9 на МОН за финансиране на научноизследователски и художествено-творчески проекти, а негови основни вдъхновителки и идейни носители са проф. д-р Пенка Ангелова (методически ръководител на семинара) и доц. д-р Маргрета Григорова (зам.-декан по научната работа във Филологическия факултет).

В рамките на семинара са предвидени:

– обучение по информационни технологии за провеждане на научни изследвания и тяхното презентизиране;

– езиков курс по английски език;

– учредяването на Докторантски форум, където младите учени да представят пред свои съмишленици актуалните си изследвания

– публикации в докторантски уебсайт и в електронно списание в рамките на проекта;

– създаване на мрежа от контакти с водещи учени и университети;

– облекчаване на достъпа до научна литература;

– академичност мобилност чрез финансирането на по едно участие в международна и в национална конференция за всеки участник;

– отпечатването на три определени чрез журиране дисертации.

Изключително радващ е откликът, който идеята намери у докторантите на Филологическия факултет. Мотивационните им писма откриха широк спектър от проблеми – от чувството за професионална изолация през усета за собствени пропуски в знанията и уменията до вечното финансово самоограничаване. Ентузиазмът от новосъздадената мрежа, който беляза първата среща, доказва идеята на организаторите, че днес недостатъчната мотивация у младите хора да се занимават с наука, се дължи колкото на ниското стартово заплащане и на неадекватната държавна политика, толкова и на наложената самота на младия учен и ограничените възможности за обмен на мисли и идеи.

Като първа дейност от проекта на 6 и 7 октомври 2008 г. в зала „Европа“ се проведе дидактичен семинар на тема: *„Национална програма за създаване на виртуално образователно пространство и работа със софтуерни платформи за електронно обучение“*. Лектори по темата бяха доц. д-р А. Сфрикаров и екипът му от млади учени-информатици от Русенския университет, които представиха на докторантите от ВТУ софтуерната платформа за електронно обучение e-Learning Shell и Националната мрежа от виртуални библиотеки. Индикатор за интереса на докторантите и навременността на инициативата бяха поставяните от аудиторията конкретни въпроси и изразеното съжаление, че във ВТУ, и по-специално във ФФ, платформата за електронно обучение, макар и съществуваща, е все още необичайна форма на преподаване и контакт с обучаемите.

Като предстоящи инициативи в рамките на Докторантския семинар се подготвят периодичните обсъждания във „Форума“ на дисертационните разработки на участниците, както и научен семинар през м. декември с лектори от страната (Института по български език и Института по литература към БАН, Шуменския университет и др.) и от чужбина (университетите в Мюнхен, Букурещ, Дебрецен и Лодз) на тема *„Интеркултурна комуникация“* (съвместна инициатива с проект *„Партньорство за интеркултурна комуникация“* по програма Учене през целия живот на ЕС).

Проектът *„Докторантски семинар към Филологически факултет“* е с тригодишен срок на действие, като с всяка следваща година концепцията ще бъде обновявана съобразно интересите и изследователските потребности и на младите учени.

Организационният екип пожелава на всички участници, лектори и гости на Докторантския семинар успешна работа и ползотворни контакти.

*Елена ДИМИТРОВА*