

МИГРАЦИЯ (ПЕРЕЕЗД СЕМЬИ), КАК
НЕГАТИВНЫЙ ФАКТОР ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ*Анастасия Уханова*MIGRATION (FAMILY MOVING) AS
A NEGATIVE FACTOR OF MENTAL HEALTH OF
UKRAINIAN ADOLESCENTS*Anastasia Ukhanova*

Abstract. An increasing number of internally displaced persons was recently registered in Ukraine, so the problem of internal migration is becoming extremely important. The literature review showed that the mental health of high school students significantly affected by the change of residence. However, these studies do not cover all aspects of life adolescents' life. 589 Odessa high school students were studied. The average age of respondents was 14,866 years (SD = 1,107 years). It was determined that moving influenced on the formation of addictive and unhealthy behavior, suicidal tendencies, somatic problems, psychological distress, difficulties in interpersonal relationships with parents and peers, reduced coping with stressful situations.

Key words: adolescents, healthy behavior, mental health, migration, moving.

Актуальность проблемы

На подконтрольной Украине территории органы социальной защиты по состоянию на 30 ноября 2015 года зарегистрировали 1 621 030 вынужденных переселенцев, или около 1 млн семей, из Донбасса и Крыма [http://censor.net.ua/news/362951/mintsotspolitiki_postavilo_na_uchet_162 mln_vynuždennyh_pereselentsev_iz_zony_ato_i_okkupirovannogo_rf]. Проблема внутренней миграции в нашем обществе становится все более актуальной. Это связано не только с переселенцами из данных регионов, но и со многими социально-экономическими и психологическими факторами, среди которых экологические факторы, уровень безработицы, урбанизация и переезд

в города, разводы родителей и заключение новых браков, случаи насилия в семье (Крамаренко 2010), (Куценко 2011).

Переезжая на новое место жительства, люди сталкиваются и с проблемами психологического характера, которые связаны с восприятием нового места как «необжитого» или «чужого». Приходится заново создавать свой дом и привыкать к нему. Если переезды случаются часто, такое восприятие либо становится дополнительным стрессовым фактором, либо, наоборот, притупляется и исчезает в качестве переживания (Сулейманова 2011). Влияние этих факторов на подростков является актуальной проблемой для психологии, педагогики, социологии.

Анализ последних публикаций. Представления современных ученых о влиянии смены места жительства на психическое здоровье старших школьников еще недостаточно сформированы и не носят системный характер. Н.Г. Осухова указывала, что переезд из города в город или из страны в страну является трудной жизненной ситуацией, последствиями которой могут становиться тяжелые переживания, жизненные кризисы, а порой и саморазрушение личности (деструктивное поведение, алкоголь, наркотики, суицид) (Осухова 2012).

М.В. Малюшина и В.А. Попов утверждают, что переезд в другое место может предшествовать суицидам молодежи, наряду с переживанием утраты взаимоотношений из-за несчастной любви или семейными потерями. (Малюшина 2014).

Д.А. Зуев проводя психологическое исследование структуры субъективных репрезентаций важного жизненного события установил, что такие жизненные события, как переезд в другой город и в другую страну тесно связаны с первым опытом употребления алкоголя, первым опытом курения, выходом на пенсию и выигрышем в лотерее. Автор объединил эти показатели в один фактор, обозначив его, как «События-впечатления». Согласно исследователю, выбор этого обозначения обусловлен тем, что само слово «впечатление» предполагает такой эмоциональный опыт, который сохраняется в памяти практически на всю жизнь и связан с конкретными внешними объектами и событиями. В основе этих событий некие изменения, причем в отличие от событий-переходов их значимость обусловлена не только собственно событиями, а в большей степени именно каким-

то сиюминутным впечатлением. Психологический смысл этих событий можно описать как нечто свершенное или завершенное, то, к чему человек двигался или это произошло случайно, но все же осталось глубокое впечатление (Зуев 2014).

Е.Н. Караваева и Ю.И. Савченков обратили внимание на тот факт, что переезд в новый для человека регион сопровождается изменением формально-динамических свойств психики. И данная тенденция проявляется определенными изменениями активности, пластичности и темпа, как в моторной, так и в интеллектуальной, и коммуникативной сферах деятельности (Караваева 2011).

Таким образом, дальнейшее многостороннее изучение такого фактора как переезд семьи позволит расширить спектр характерных особенностей жизни подростка и его психического здоровья, на которые данный фактор оказывает влияние.

Целью исследования являлось определение роли миграции (переезда семьи) как негативного стрессового фактора в жизни подростка.

Основной материал исследования. Общая выборка исследования составила 589 человек. Исследование проводилось в 10 средних учебных заведениях города Одессы. Были охвачены учебные заведения различных типов: общеобразовательные школы (ООШ), гимназия, лицей, колледж и школа-интернат. Работа выполнялась в рамках Шведско-Украинского проекта по изучению психического здоровья подростков (рук. проф. В. А. Розанов) в сотрудничестве с Шведским национальным центром суицидологических исследований (рук. проф. Д. Вассерман) при поддержке Шведского института (Swedish Institute). Средний возраст респондентов составил 14,866 лет ($SD= 1,107$ лет). Методическим обеспечением исследования являлся Комплексный опросник состояния психического здоровья и стиля жизни личности, разработанный для целей Европейского исследования SEYLE (Saving and Empowering Young Lives in Europe) (Wasserman 2010).

Данное исследование является продолжением работ (Уханова 2015), выполненных в рамках программы изучения психического здоровья подростков. Исследование негативного влияния переезда семьи на психическое здоровье было проведено еще до начала выра-

женной и вынужденной миграции украинцев, связанной с военно-политической ситуацией на востоке страны. Следовательно, наблюдаемое нами является фоновым явлением, не связанным со стрессом.

Для определения параметров социально-экономической детерминации психического здоровья старших школьников был проведен анализ следующих пунктов опросника SEYLE: «Меняла ли когда-нибудь ваша семья место жительства? (страну, город, район)», «Сказался ли переезд на вас большей частью положительно или отрицательно?».

На вопрос, касающийся смены места жительства 51,4% школьников ответили утвердительно, 45,8% – отметили, что они не переезжали жить в другое место и 2,7% подростков ответили, что не знают, меняли ли они место жительства. Из числа подростков, которые меняли место жительства, 60,9% респондентов утверждают, что переезд сказался на них положительно, 11,5% – отмечают отрицательное влияние переезда и 27,6% – не знают какое влияние на них оказала смена места жительства.

В данном исследовании мы изучили негативное влияние переезда семей на психическое здоровье подростков, которые сообщили о том, что смена места жительства сказалась на них отрицательно. Для этого был проведен *анализ взаимосвязей* между вопросами о негативном влиянии миграции (переезда семьи) и другими пунктами опросника SEYLE. При анализе использовались следующие коэффициенты ассоциации: для оценки взаимосвязей между двумя порядковыми и порядковой и номинальной переменными – критерий Сомерса (d) (Somers 1962) и для оценки взаимосвязи между интервальной и порядковой величинами использовался критерий Кендалла (fb) (Kendall 1938).

С помощью анализа взаимосвязей нами изучался пункт опросника о негативном влиянии переезда. В учебных заведениях закрытого типа чаще учатся те подростки, на которых переезд сказался отрицательно ($d = 0,063$; $p < 0,05$). Нами была обнаружена обратно пропорциональная связь между негативным влиянием переезда у тех, подростков, которые меняли место жительства, и следующими утверждениями: «Моя жизнь была наполнена интересными вещами» ($d = -0,182$; $p < 0,01$); «Я просыпался свежим и отдохнувшим»

($d = -0,164$; $p < 0,01$); «Я был активен и полон энергии» ($d = -0,193$; $p < 0,001$) и «Я был бодрым и в хорошем настроении» ($d = -0,197$; $p < 0,001$). В целом выявлена обратно пропорциональная статистически значимая связь между хорошим состоянием здоровья в данный момент и негативным влиянием переезда ($d = 0,250$; $p < 0,001$).

Установлена взаимосвязь между вопросом о расставании с партнером в течение последнего года и влиянием переезда. Чаще о расставании сообщали те подростки, на которых переезд сказался отрицательно ($d = -0,122$; $p < 0,05$). 13,5% старшеклассников, сообщивших об отрицательном влиянии переезда, расставались с партнером в течение последнего года.

Обнаружена статистически значимая прямо пропорциональная связь между потерей работы одним из родителей в течение последнего года и негативным влиянием смены места жительства ($d = -0,130$; $p < 0,01$). В течение последнего года кто-либо из родителей терял работу у 22,7% подростков, отметивших негативное влияние переезда.

Отрицательное влияние переезда взаимосвязано с утверждением «У меня часто бывают головные боли, боли в желудке или тошнота». Те подростки, которые утверждают, что переезд сказался на них негативно, чаще сообщали о вышеуказанных проблемах со здоровьем ($d = 0,152$; $p < 0,01$).

Наблюдается прямо пропорциональная связь между негативным влиянием переезда и параметром «Я злюсь и часто теряю самообладание» ($d = 0,175$; $p < 0,01$) и «Обычно я пребываю в одиночестве. В основном я предоставлен себе» ($d = 0,147$; $p < 0,05$). Те подростки, которые утверждают, что переезд сказался на них отрицательно, в течение последних 2 недель, чаще ощущали стресс ($d = 0,244$; $p < 0,001$) и неспособность справиться со своими проблемами ($d = 0,166$; $p < 0,01$). Статистически значимые связи были обнаружены между отрицательным влиянием переезда и утверждениями «Я много переживаю» ($d = 0,152$; $p < 0,01$) и «Я часто несчастлив, подавлен и печален» ($d = 0,199$; $p < 0,001$). Чаще о переживаниях, подавленности и печали говорили те респонденты, на которых переезд сказался отрицательно. Также, респонденты, отметившие отрицательное влияние смены места жительства, чаще заявляли о

таких проблемах, как «Я легко отвлекаюсь, мне сложно сосредоточиться» ($d = 0,119$; $p < 0,05$), «Я нервничаю в новых ситуациях. Я легко теряю уверенность» ($d = 0,148$; $p < 0,05$), «Меня часто обвиняют во лжи и обмане» ($d = 0,104$; $p < 0,05$) и «У меня много страхов, меня легко напугать» ($d = 0,124$; $p < 0,05$). Длительность сложностей с эмоциями, сосредоточенностью, поведением или способностью ладить с другими была больше у тех подростков, на которых смена места жительства отразилась негативно ($d = 0,220$; $p < 0,01$).

Обратно пропорциональные статистически значимые ассоциации были установлены между такими факторами здорового образа жизни, как «количество дней, в течение последних 2 недель, когда я был физически активен, в целом не меньше 60 минут в день» ($\phi b = -0,116$, $p < 0,05$), «употреблении фруктов» ($d = -0,234$; $p < 0,001$). Обратно пропорциональная связь была обнаружена между отрицательным влиянием переезда и весом своего тела, который указали подростки ($\phi b = -0,125$, $p < 0,01$). В течение последних 6 месяцев реже завтракали перед школой ($d = 0,184$; $p < 0,01$) и реже занимались спортом ($d = 0,153$; $p < 0,01$) те старшеклассники, на которых переезд сказался плохо. Нами было установлено, что количество часов, которые респонденты спят ночью в будние дни ($\phi b = -0,105$, $p < 0,05$) обратно пропорционально связано с негативным влиянием смены места жительства.

При соотнесении пунктов шкалы депрессии Бека с вопросом о негативном влиянии переезда статистически значимые прямо пропорциональные связи были установлены по следующим пунктам: грусть ($d = 0,224$; $p < 0,001$), прошлые неудачи ($d = 0,137$; $p < 0,05$), неудовлетворенность ($d = 0,122$; $p < 0,05$), чувство вины ($d = 0,183$; $p < 0,01$), ощущение наказанности ($d = 0,151$; $p < 0,01$), недовольство собой ($d = 0,147$; $p < 0,01$), суицидальные мысли и желания ($d = 0,300$; $p < 0,001$), тревожность ($d = 0,133$; $p < 0,05$), потеря интереса ($d = 0,163$; $p < 0,01$), нерешительность ($d = 0,119$; $p < 0,05$), потеря энергии ($d = 0,161$; $p < 0,01$), изменение режима сна (ухудшение качества сна) ($d = 0,142$; $p < 0,05$) и трудности с концентрацией ($d = 0,150$; $p < 0,01$). Сумма баллов депрессии Бека прямо пропорционально связана с отрицательным влиянием смены места жительства ($\phi b = 0,185$, $p < 0,001$).

Анализ вопросов, касающихся суицидальных тенденций, изучением которых мы занимались ранее, в других исследованиях (Розанов 2014), (Уханова 2014) и их взаимосвязи с вопросом о влиянии переезда на жизнь подростка показал статистически значимые ассоциации. Старшеклассники, отметившие отрицательное влияние переезда чаще отвечали утвердительно на следующие пункты: «В течение последних 2 недель я ощущал, что моя жизнь не имеет смысла» ($d = 0,261$; $p < 0,001$), «В течение последних 2 недель я представлял, что я умер» ($d = 0,166$; $p < 0,01$), «В течение последних 2 недель я думал о попытке самоубийства, даже если в действительности не собирался это делать» ($d = 0,262$; $p < 0,001$), «В течение последних 2 недель я серьезно задумывался о том, чтобы совершить самоубийство или, возможно, обдумывал, как именно это осуществить» ($d = 0,093$; $p < 0,05$).

Прямо пропорциональные связи установлены между отрицательным влиянием переезда на жизнь подростков и вопросами, касающимися алкоголя. Респонденты, отметившие, что переезд сказался на них плохо чаще соглашались с пунктами: «Я употребляю алкоголь» ($d = 0,167$; $p < 0,01$) и «Я видел члена своей семьи в нетрезвом состоянии» ($d = 0,234$; $p < 0,001$). Вопрос о количестве порций алкогольных напитков, которые выпивают старшеклассники также прямо пропорционально связан с негативным влиянием переезда ($d = 0,193$; $p < 0,001$).

Нами были исследованы взаимосвязи между вопросом о влиянии смены места жительства и вопросами, касающимися буллинга. Прямо пропорциональная статистически значимая связь была установлена между негативным влиянием смены места жительства и пунктами: «Другие ученики или ребята постарше дразнят и запугивают меня» ($d = 0,089$; $p < 0,05$), «В течение последних 12 месяцев окружающие часто толкали, били или ударяли меня» ($d = -0,063$; $p < 0,05$) и «В течение последних 12 месяцев окружающие часто дразнили меня» ($d = -0,154$; $p < 0,001$). Статистически значимые обратно пропорциональные связи были установлены между отрицательным влиянием переезда и следующими утверждениями: «В течение последних 2 недель большинство учеников были добрыми

и услужливыми» ($d = -0,202$; $p < 0,001$) и «В основном мои ровесники хорошо ко мне относятся» ($d = -0,162$; $p < 0,01$).

Нами были проанализированы вопросы, касающиеся родительского участия, и определена их взаимосвязь с вопросом о влиянии переезда. Интегральный показатель родительского участия также был ниже у старшекласников, на которых смена жительства оказалась негативно ($\phi b = -0,147$, $p < 0,01$). О проблемах с родителями, в течение последних 6 месяцев, также чаще сообщали те дети, на которых переезд отразился негативным образом ($d = -0,121$; $p < 0,05$). Обратные пропорциональные статистически значимые ассоциации были установлены между отрицательным влиянием переезда и следующими вопросами об участии родителей в жизни своих детей: «В течение последних 2 недель родители понимали мои проблемы» ($d = -0,199$; $p < 0,01$), «В течение последних 2 недель родители знали, чем я занимаюсь в свободное время» ($d = -0,180$; $p < 0,01$), «Мои родители/ опекуны помогали мне принимать важные решения» ($d = -0,215$; $p < 0,001$), «Мои родители/ опекуны говорили со мной о событиях, которые со мной происходят» ($d = -0,132$; $p < 0,05$) и «Мои родители/ опекуны прислушивались к моему мнению или к тому, что я говорю» ($d = -0,182$; $p < 0,01$).

В результате исследования взаимосвязей между вопросом о влиянии смены места жительства на подростков и вопросов, касающихся образов родителей у детей были получены статистически значимые ассоциации. Прямо пропорциональная связь наблюдалась между негативным влиянием переезда и утверждениями «Моим родителям тяжело сводить концы с концами» ($d = -0,142$; $p < 0,01$) и «В течение последних 6 месяцев мать/отец начали/перестали работать» ($d = -0,086$; $p < 0,05$). Также респонденты, отметившие отрицательное влияние переезда реже соглашались с утверждениями «Я дома обсуждаю политику с отцом» ($d = 0,131$; $p < 0,05$) «Моя мать любит читать книги» ($d = 0,119$; $p < 0,05$).

Статистически значимые ассоциации были установлены между влиянием смены места жительства и самоповреждающим поведением. Подростки, на которых переезд сказался отрицательно чаще соглашались со следующими утверждениями: «Я намеренно прижигал себя с помощью сигареты, зажигалки или спички» ($d = 0,094$;

$p < 0,05$), «Я намеренно вырезал слова, картинки, узоры или что-то другое на своей коже, царапал себя до рубцов или до крови» ($d = 0,115$; $p < 0,01$) и «У меня на теле есть пирсинг или татуировки» ($d = -0,088$; $p < 0,05$).

Нами была изучена взаимосвязь вопросов о поведении в проблемной ситуации и вопроса, касающегося влияния смены места жительства на жизнь старшеклассников. Обратные пропорциональные статистически значимые связи были установлены между негативным влиянием переезда и утверждениями «В проблемной ситуации я начинаю бороться с этой проблемой» ($d = -0,158$; $p < 0,01$), «В проблемной ситуации я начинаю заниматься аэробикой или спортом» ($d = -0,157$; $p < 0,01$), «В проблемной ситуации я говорю о проблеме с родителями/другими родственниками/друзьями, учителями, психологами и т.д.» ($d = -0,238$; $p < 0,001$).

Выявлена статистически значимая связь между отрицательным влиянием переезда и вопросами по шкале самочувствия. Утверждения «Я могу спокойно дышать» ($d = 0,206$; $p < 0,001$) и «Я быстро засыпаю и хорошо высыпаюсь» ($d = 0,196$; $p < 0,01$) обратно пропорционально связаны с негативным влиянием смены места жительства. Прямо пропорционально связаны с негативным влиянием переезда следующие вопросы шкалы самочувствия: «Я более нервный и беспокойный, чем обычно» ($d = 0,146$; $p < 0,05$), «Я испытываю беспричинный страх» ($d = 0,139$; $p < 0,01$), «Я легко расстраиваюсь и паникую» ($d = 0,152$; $p < 0,01$), «Мои руки и ноги трясутся и дрожат» ($d = 0,090$; $p < 0,05$) и «Меня мучают ночные кошмары» ($d = 0,155$; $p < 0,01$). Общий балл самочувствия был ниже у респондентов, на которых переезд повлиял отрицательно ($\phi_b = -0,183$, $p < 0,001$).

Таким образом, путем эмпирического изучения влияния фактора переезда на психическое здоровье подростков нами была установлена его роль в формировании зависимостей, суицидальных тенденций, ведении нездорового образа жизни, проблем соматического характера и психологического неблагополучия, трудностей в межличностных отношениях с родителями и сверстниками, снижение способностей совладать со стрессовыми ситуациями. Также установлено, что смена места жительства связана со снижением социально-экономического фактора семьи.

В качестве обсуждения результатов нашего исследования, рассмотрим теоретические концепции, объясняющие негативное влияние на психическое здоровье такого стрессового события как смена места жительства.

Так Э.Р. Гольдберг (Goldberg 1980) говорит о том, что потеря контактов со сверстниками вызывает сильную тревогу и конфликты у подростков после того, как их семьи переехали. Потеря значимых социальных контактов приводит к тому, что длительный период у подростка отсутствуют ориентиры, которые помогают ему определиться с линией поведения. Когда родителям недостает умения правильно “попрощаться” с прошлым, их дети не могут справиться с негативными чувствами, такими как печаль и ощущение потери. Помимо того, что подростки теряют привычный круг друзей, их социальный статус и престиж становятся еще одной проблемой при переезде, так как они зависят от принятия группой сверстников. Большинство подростков сталкиваются с тем, что социальные навыки и правила поведения, которые означали признание и статус в одной социальной системе нелегко перенести в другое сообщество. Приобретение информации о способах достижения социального статуса в новых социальных группах занимает определенное время, и более того эти способы могут конфликтовать с семейными ценностями и установками на успеваемость.

Способность родителей обеспечить поддержку подростка зависит от того, насколько их отношения, ценности и ожидания подходят для развития этого подростка. Родителям важно найти баланс между контролем и обеспечением независимости и свободы своих детей. Старшеклассники должны уйти от зависимости от родителей, к привязанности к своим сверстникам. Когда семья переезжает, необходимо создать у детей чувство безопасности вместо ощущения неопределенности, это поможет снять усталость и напряженность, поддержать самоуважение, несмотря на разочарования, одиночество и конфликты. На новом месте жительства родители стремятся обеспечить в первую очередь безопасность ребенка, что может значительно ограничивать его автономию. Это усиливает напряженность как в детско-родительских отношениях, так и в отношениях между родителями. Подростки без поддержки со стороны сверстников

особенно остро переживают это напряжение. Они становятся тревожными, беспокойными, критичными, и враждебными (Goldberg 1980).

М.Д. Ньюкомб и Л.Л. Харлоу утверждают, что переезд по ряду причин может влиять на употребление наркотиков подростками. Во-первых, дети редко участвуют в процессах принятия решений, предшествующих смене места жительства, вследствие чего, они могут испытывать сильное чувство отчуждения, беспомощности, и разочарования. Ученые считают, что контроль этих событий может являться важным условием их психического здоровья (Newcomb 1986).

Во-вторых, переезд часто влечет за собой уменьшение или потерю контактов с близкими друзьями и даже родственниками. Внезапная потеря этих ресурсов поддержки может привести к гиперчувствительности к стрессу, тревоге и низкой самооценке (Cornille 1993). Это подтверждает позицию Э.Р. Гольдберг, которая упоминалась выше (Goldberg 1980). П.Х. Толан (Tolan 1988) предположил, что развитие социальной компетентности в подростковом возрасте отчасти зависит от установления тесных дружеских контактов со сверстниками. Поэтому те подростки, которые утратили такие контакты по причине смены места жительства, более склонны к употреблению наркотиков. Некоторые стрессоры, такие как развод родителей, низкий социально-экономический статус семьи и семейная дисфункция могут быть прямо пропорционально связаны как с переездом, так и с девиантными проявлениями (Astone 1994), (Eckengode 1995). Например, некоторые исследователи связывают развод родителей с употреблением подростками наркотиков и другими видами проблемного поведения (Frost 1990), (Needle 1990).

Озабоченность родителей требованиями новой среды (например, им необходимо много времени и энергии, для того, чтобы обустроиться в новом доме и адаптироваться к новой работе), а также напряжение и беспокойство могут негативно отразиться на детско-родительских отношениях (Sampson 1993). Это побуждает некоторых детей к общению с девиантными сверстниками, чтобы достичь признания и самоутверждения. Переезд, как правило, подразумевает смену школы. Подросткам приходится быстро адаптироваться к незнакомой обстановке, новым друзьям и учителям, а также требованиям и ожиданиям (Felner 1982). Многие исследования

показывают, что переход в новую школу связан с академическими и поведенческими проблемами, повышенной тревожностью и проблемами получения признания среди сверстников (Crockett 1989), (Felner 1982), (Simmons 1987).

В соответствии с теорией социального управления, смена места жительства, может оказывать неблагоприятное влияние на детей, из-за ослабления связей с важными агентами социализации такими, как семья, церковь, школа, которые в обычно снижают вероятность девиантного поведения (Sampson 1993), (Stack 1994).

Задачей исследования, проведенного Г.Ч. Лин, было рассмотрение того, имеет ли показатель CFGR (кумулятивной частота географических перемещений) накопительный эффект влияния на личностные черты на разных этапах жизни. Было обнаружено, что испытуемые с большим числом переездов в прошлом имели более низкий уровень постоянства большинства личностных характеристик, за исключением ригидности (Lin 2011).

Таким образом, результаты нашего исследования находят свое подтверждение в теоретических концепциях различных авторов.

Выводы

В результате исследования учащихся средних школ города Одессы была установлена негативная роль влияния фактора переезда семьи в ведении нездорового образа жизни, формировании зависимостей, суицидальных тенденций, проблемах соматического характера, психологическом неблагополучии, трудностях в межличностных отношениях с родителями и сверстниками, снижении способностей совладать со стрессовыми ситуациями. Установлено, что смена места жительства связана со снижением социально-экономического статуса семьи. Результаты данного исследования могут быть использованы в педагогической и психологической практике для формирования здорового поведения у подростков, а также для оказания рациональной помощи подросткам, оказавшимися в ситуациях переселения, учитывая все имеющиеся ассоциации с психическим здоровьем.

BIBLIOGRAPHY

Зуев Д.А. Психологическое исследование структуры субъективных репрезентаций важного жизненного события / Д.А. Зуев // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 11, Естеств. науки. – 2014. – № 2(8). – С. 64–70. // Zuev D.A. Psihologicheskoe issledovanie struktur subaektivnih reprezentatsiy vazhnogo zhiznennogo sobtiya / D.A. Zuev // Vestn. Volgogr. gos. un-ta. Ser. 11, Estestv. nauki. – 2014. – № 2(8). – S. 64–70.

Караваяева Е.Н. Изменения черт темперамента при переезде в другой регион на постоянное жительство [Текст] / Е.Н. Караваяева, Ю.И. Савченков // Сибирское медицинское обозрение: ежеквартальный медицинский журнал. – 2011. – N 4. – С. 53–55. // Karavaeva E.N. Izmeneniya chert temperamenta pri perezde v drugoy region na postoyannoe zhitelystvo [Tekst] / E.N. Karavaeva, Yu.I. Savchenkov // Sibirskoe meditsinskoe obozrenie: ezhekvartalnyy meditsinskiy zhurnal. – 2011. – N 4. – S. 53–55.

Крамаренко Л.Д. Правове забезпечення захисту дітей від жорстокого поводження / Л.Д. Крамаренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2010. – № 1(3). – С. 189–198. // Kramarenko L.D. Pravove zabezpechennya zahistu ditey vid zhorstokogo povodzhennya / L.D. Kramarenko // Pedagogichni nauki: teoriya, istoriya, innovatsiyni tehnologii. – 2010. – № 1(3). – S. 189–198.

Куценко В.О. Детермінанти трудової міграції населення України / В.О. Куценко // Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія : Економіка. – 2011. – Вип. 18. – С. 304–316. // Kutsenko V.O. Determinanti trudovoi migratsii naseleण्याy Ukraїni / V.O. Kutsenko // Naukovi zapiski Natsionalynogo universitetu “Ostrozyka akademiya”. Seriya : Ekonomika. – 2011. – Vip. 18. – S. 304–316.

Малюшина М.В. Особенности подросткового возраста как фактор риска суицидальной активности / М.В. Малюшина В.А. Попов // Современные концепции развития науки: Сборник статей международной научно-практической конференции (15 мая 2014 г.). – Уфа: Аэтерна. – С. 285–288. // Malyushina M.V. Osobennosti podrostkovogo vozrasta kak faktor riska suicidalynoy aktivnosti / M.V. Malyushina V.A. Popov // Sovremenne kontseptsii razvitiya nauki: Sbornik statey mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (15 maya 2014 g.). – Ufa: Aterna. – С. 285–288.

Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.Г. Осухова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. // Osuhova N.G. Psihologicheskaya pomoshity v trudnh i kstremalynh

situatsiyah: ucheb. posobie dlya stud. uchrezhdeniy vssh. prof. obrazovaniya / N.G. Osuhova. – 5-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'skiy tsentr «Akademiya», 2012.

Розанов В.А. Ощущение бессмысленности существования у подростков – связь с суицидальными проявлениями и психическим здоровьем / В.А. Розанов, А.С. Рахимкулова, А.И. Уханова // Суицидология. – 2014. – Т. 5, № 3 (16). – С. 33–40. // Rozanov V.A. Oshtushtenie bessmslennosti sushtestvovaniya u podrostkov – svyazy s suitsidalynmi proyavleniyami i psicheskim zdorovyyem / V.A. Rozanov, A.S. Rahimkulova, A.I. Uhanova // Suitsidologiya. – 2014. – Т. 5, № 3 (16). – С. 33–40.

Социальные детерминанты здоровья и благополучия подростков.

Исследование «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья»: международный отчет по результатам обследования 2009–2010 гг. [Электронный ресурс] / Под ред. Currie С и др. – Копенгаген, Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012 г. – Сер. «Политика охраны здоровья детей и подростков», № 6. [http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/181551/E96444_part1-Rus.pdf] // Sotsialnye determinant zdorovyia i blagopoluchiya podrostkov. Issledovanie «Povedenie detey shkolynogo vozrasta v otnoshenii zdorovyia»: mezhdunarodny otchet po rezulytatam obsledovaniya 2009–2010 gg. [Elektronniy resurs] / Pod red. Currie С i dr. – Kopingagen, Evropeyskoe regionalnoye byuro VOZ, 2012 g. – Ser. «Politika ohran zdorovyia detey i podrostkov», № 6.

Сулейманова О.А. Быт на новом месте: к вопросу о вещевом поведении / О.А. Сулейманова // Тр. Кольского науч. центра РАН. Сер. Гуманитар. исслед. – 2011. – Вып. 2, № 3. – С. 54–65. // Suleymanova O.A. Vt na novom meste: k voprosu o veshtevom povedenii / O.A. Suleymanova // Tr. Kolyskogo nauch. tsentra RAN. Ser. Gumanitar. issled. – 2011. – Vp. 2, № 3. – С. 54–65.

Уханова А.И. Отношение к смыслу жизни у украинских подростков с суицидальными тенденциями / А.И. Уханова // Вісник Одеського Національного Університету. Сер. Психологія. – 2014. – Т.19(2) 32. – С.331. // Uhanova A.I. Otnoshenie k smslu zhizni u ukrainskih podrostkov s suitsidalynmi tendentsiyami / A.I. Uhanova // Visnik Odesykogo Natsionalynogo Universitetu. Ser. Psihologiya. – 2014. – Т.19(2) 32. – С. 331.

Уханова А.И. Отношение к факторам здорового и нездорового поведения у подростков / А.И. Уханова // Медицинская психология. – 2015. – Т. 10, № 1 – С. 46–52. // Uhanova A.I. Otnoshenie k faktoram zdorovogo i nezdorovogo povedeniya u podrostkov / A.I. Uhanova // Meditsinskaya psihologiya. – 2015. – Т. 10, № 1 – С.46–52.

Уханова А.И. Родительское участие как фактор психического здоровья украинских подростков / А.И. Уханова // сборнике научных трудов Института

психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины/ в печати. // Uhanova A.I. Roditelyskoe uchastie kak faktor psicheskogo zdorovyua ukrainskih podrostkov / A.I. Uhanova // sbornike nauchnh trudov Instituta psihologii imeni G.S. Kostyuka NAPN Ukrain/ v pechati.

Шафир М.А. Анализ соответствий: представление метода / М.А. Шафир // Социология: 4М. – 2009. – №28. – С. 29–44. // Shafir M.A. Analiz sootvetstviy: predstavlenie metoda / M.A. Shafir // Sotsiologiya: 4M. – 2009. – № 28. – S. 29–44.

Astone N.M. Family structure, residential mobility, and school dropout: A research note / N.M. Astone, S.S. McLanahan // Demography. – 1994 – V. 31(4), P. 575–584.

Cornille T.A. Support systems and the relocation process for children and families / T.A. Cornille // Marriage and Family Review. – 1993 – V. 19(4), P. 281–298.

Crockett L.J. School transitions and adjustment during early adolescence / L.J. Crockett, A.C. Peterson, J.A. Graber, J.E. Schulenberg, A. Ebata // Journal of Early Adolescence. – 1989 – V. 9(3), P.181–210.

Eckenrode J. Mobility as a mediator of the effects of child maltreatment on academic performance / J. Eckenrode, E. Rowe, M. Laird, J. Brathwaite // Child Development. – 1995 – No 66, P. 1130–1142.

Felner R.D. Primary prevention during school transitions: Social support and environmental structure / R.D. Felner, M. Ginter, J. Primavera // American Journal of Community Psychology. – 1982 – V. 10(3). – P. 277–289.

Frost A.K. The effects of marital disruption on adolescents: Time as a dynamic / A.K. Frost, B. Pakiz // American Journal of Orthopsychiatry. – 1990 – V. 60(4). – P. 544–555.

Goldberg E.R. Relocation and the Family: A Crisis in Adolescent Development / E.R. Goldberg // Uprooting and development. Dilemmas of Coping with Modernization / George V. Coelho, Paul I. Ahmed, Ying-Ying T. Yuan // Plenum Press. · New York and London. – 1980 – P. 211–232.

Kendall M. A New Measure of Rank Correlation / M. Kendall // Biometrika. – 1938. – V.30 (1–2). – P. 81–89.

Lin K.C. Longitudinal Interrelationships Between Frequent Geographic Relocation and Personality Development: Results From the Amsterdam Growth and Health Longitudinal Study / Kuan-Chia Lin, Jos W. R. Twisk, Jiin-Ru Rong / American Journal of Orthopsychiatry. – 2011– 81(2). – P. 285–292.

Needle R.H. Divorce, remarriage, and adolescent substance use: A prospective longitudinal study / R.H. Needle, S. Su, W.J. Doherty // Journal of Marriage and the Family. – 1990 – No.52, P. 157–169.

Newcomb M.D. Life events and substance use among adolescents: Mediating effects of perceived loss of control and meaninglessness in life / M.D. Newcomb, L.L. Harlow // *Journal of Personality and Social Psychology*. – 1986 – V. 51(3), P. 564–577.

Sampson R.J. Crime in the making: Pathways and turning points through life / R.J. Sampson, J.H. Laub // Cambridge, MA: Harvard University Press. – 1993.

Simmons R.G. The impact of cumulative change in early adolescence / R.G. Simmons, R. Burgeson, S. Carlton-Ford, D.A. Blyth // *Child Development*. – 1987 – No. 58. – P. 1220–1234.

Somers R.H. A new asymmetric measure of association for ordinal variables / R.H. Somers // *American Sociological Review* – 1962 – V. 27(6). – P. 799–811.

Stack S. Relocation: The effect of geographic mobility on premarital sex / S. Stack // *Journal of Marriage and the Family*. – 1994 – No. 56. – P. 204–208.

Tolan P.H. Delinquent behaviors and male adolescent development: A preliminary study / P.H. Tolan // *Journal of Youth and Adolescence*. – 1988 – No. 17. – P. 413–427.

Wasserman D. Saving and Empowering Young Lives in Europe (SEYLE): a randomized controlled trial / D. Wasserman, V. Carli, C. Wasserman et al. // *BMC Public Health*. – 2010 – No. 10. – P. 192–206.