

Съдържание

<i>Александра Жечева, Филип Петров. Онлайн сборник със задачи със софизми по математика, информатика и информационни технологии</i>	7
<i>Philip Petrov. Prevention of Cheating in Paper-And-Pencil Tests for the Organizational and Technological Conditions of the Bulgarian Schools with the Help of Web-Based Test Generator Software</i>	12
<i>Цони Чотов, Доника Вълчева. Изследване на възможностите за повишаване персонализацията на обучението в средното училище чрез използване на ИКТ</i>	20
<i>Теодор Л. Георгиев, Станимир К. Железов, Станимир Ст. Станев. За едно приложение за добавена реалност в уеб базирана среда и 2D баркод маркери</i>	30
<i>Ivan Simeonov Ivanov, Éva Hajnal. Characteristics of Hail Dropping Noise in Urban Environment</i>	37
<i>Éva Hajnal. Expert Knowledge Content Database Design Suggestions from Validation Aspect.....</i>	44
<i>Александър Пенчев Андонов. Компютърно моделиране на подводен комуникационен канал</i>	52
<i>За авторите в броя.....</i>	63
<i>За рецензентите в броя</i>	65
Изисквания към авторите	67

Content

<i>Aleksandra Zhecheva, Philip Petrov. Online Collection of Sophism Problems in Mathematics, Informatics and Informational Technologies</i>	7
<i>Philip Petrov. Prevention of Cheating in Paper-And-Pencil Tests for the Organizational and Technological Conditions of the Bulgarian Schools with the Help of Web-Based Test Generator Software</i>	12
<i>Tsoni Chotov, Donika Valcheva. Investigating the Opportunities to Improve the Personalization of the Secondary School Education through the Use of ICT</i>	20
<i>Teodor L. Georgiev, Stanimir K. Zhelezov, Stanimir St. Stanev. About a Web-Based Environment Application for Augmented Reality with 2D Barcode Markers</i>	30
<i>Ivan Simeonov Ivanov, Éva Hajnal. Characteristics of Hail Dropping Noise in Urban Environment</i>	37
<i>Éva Hajnal. Expert Knowledge Content Database Design Suggestions from Validation Aspect</i>	44
<i>Alexander Penchev Andonov. Computer Modeling of Underwater Communication Channel</i>	52
<i>About the Authors in the Issue</i>	64
<i>About the Reviewers in the Issue</i>	66
Guidelines for Authors	68