

Великотърновски университет
„Св. св. Кирил и Методий“

“St. Cyril and St. Methodius”
University of Veliko Tarnovo

Педагогически факултет

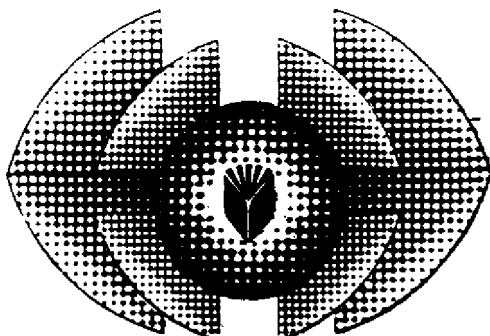
Faculty of Education

**ПЕДАГОГИЧЕСКИ
АЛМАНАХ**

**PEDAGOGICAL
ALMANAC**

Научно списание

Scientific journal



Година XXVI Брой 2, 2018

Year XXVI Issue 2, 2018

Република България – Велико Търново

Republic of Bulgaria – Veliko Tarnovo

Университетско издателство
„Св. св. Кирил и Методий“



“St. Cyril and St. Methodius”
University Press

ПРОФИЛ НА СПИСАНИЕТО

Списание „Педагогически алманах“ е издание на Педагогическия факултет при Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“. Издава се от 1993 година. Излиза два пъти годишно.

Списание то публикува рецензирани научни статии в областта на педагогическата наука и практика. То е широкопрофилно и обхваща съвременните направления на педагогическото познание: теория на възпитанието и дидактика, управление на образованието, история на педагогиката, сравнителна педагогика, специална педагогика, социална педагогика, логопедия, предучилищна педагогика, начална училищна педагогика, училищна педагогика, педагогика на висшето образование, андрагогика, спортна педагогика, артпедагогика и др. Списание то работи за внедряване на научен подход в практиката на институциите в системата за предучилищно и училищно образование – детски градини, училища, центрове за подкрепа на личностното развитие и специализираните обслужващи звена. То се ангажира с търсенето и създаването на ефективни технологии за преподаване и учене през целия живот.

Международната редакционна колегия на списанието одобрява за публикуване само оригинални статии, които не са изпращани или изпратени за рецензиране в други издания. Тя работи за създаването на ново поколение учени и учители – изследователи, способни своевременно да откриват и непрекъснато да развиват творческия потенциал на личността. Главният редактор и неговите сътрудници привличат авторитетни учени за оценяване на ръкописите. Членовете на Борда от анонимни и независими рецензенти се ръководят от високи критерии при „сляпото“ оценяване на представените материали. Те предлагат за публикуване статии, които се отличават със задълбочени авторски анализи на класически и съвременни педагогически теории, научно обосновани иновационни идеи, резултати от експерименти, ефективни образователни практики.

Списание „Педагогически алманах“ е адресирано към широк кръг читатели: учени, докторанти, студенти, учители, родители. То обединява усилията на всички, които се ангажират със създаването на модерна и прогресивна образователна политика.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ
Брой 2, 2018

© Авторски колектив, 2018
© Доц. д-р Николай Гюлчев, художник на корицата, 2018
© Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методий“, 2018
гр. Велико Търново, ул. „Теодосий Търновски“ № 2

ISSN 1310-358X

JOURNAL PROFILE

The Pedagogical Almanac journal is published by the Faculty of Education at “St. Cyril and St. Methodius” University of Veliko Tarnovo. It has been issuing since 1993. It is published twice a year. The journal publishes peer-reviewed scientific papers in the field of educational science and teaching practice. It is a multi-profiled one and comprises the contemporary trends of the pedagogical knowledge: theory of education and didactics, education management, history of pedagogy, comparative education, special needs education, social education, speech therapy studies, pre-school education, primary school education, school education, higher education, andragogy, sport education, art-education, etc. The journal is dedicated to implementing a scientific approach in institutional practice within the system of pre-school and school education – pre-schools, primary and secondary schools, centres for individuals’ support and specialized servicing units. It is involved with searching and creating effective technologies for teaching and life-long learning.

The international editorial board of the journal accepts for publication only original papers not submitted or sent for reviewing to other scientific editions. It works for building a new generation of scientists and researchers timely capable to discover and constantly develop the creative potential of an individual. The Editor-in-Chief and his/her associates find proven scientists for reviewing the manuscripts. Members of the Board of anonymous and independent reviewers are led by high standards while “blindly” assessing the submitted papers. They suggest for publishing papers having deep author analyses of classical and modern educational theories, scientifically proven innovative ideas, experimental results and effective educational practices.

The Pedagogical Almanac journal is addressed to a wide spectrum of readers: scientists, PhD students, bachelor and master degree students, school teachers, parents. It unites the efforts of all involved with creating modern and progressive educational policies.

PEDAGOGICAL ALMANAC
Issue 2, 2018

© Panel of authors, 2018
© Assoc. Prof. Dr. Nikolay Giulchev, cover artist, 2018
© “St. Cyril and St. Methodius” University Press, 2018
Veliko Tarnovo, 2 Teodossi Tarnovski Str.

ISSN 1310-358X