

мастика при ВТУ (ЦБО) за създаване на Национален електронен архив по топонимия (НЕАТ). Работата в тази насока, започната през 2001 г. на базата на монографични изследвания за някогашните околии, е вече в доста напреднала фаза и заради усилията на ЦБО по издирване и издаване на неиздадените ръкописи (Великотърновско, Ардинско, Беленско, Дряновско, Пернишко, Брезнишко, Казанлъшко, Русенско и др.). Работата и на други изследователски звена в тази насока (научен проект на ШУ от 2004 г. и на ИБЕЗ при БАН от 2005 г.) създава реални условия за превръщане на тази научна задача на ЦБО в приоритетна задача на българските ономасти. Беше взето решение оперативните проблеми по създаването на НЕАТ да се решават от *Експертен съвет* (ЕС), включващ представители на всички научни центрове, които работят по този проблем. За председател на ЕС беше избран видният български етимолог проф. д-р Л. Селимски, а за членове – ръководителите на съответните научни звена (М. Ангелова-Атанасова от ВТУ, Т. Балкански и А. Чолева от ИБЕ при БАН). Остана открит въпросът за участието на другите центрове със значими ономастични архиви (ШУ, СУ, ЮЗУ, ПУ), които нямаха представители, ангажирани с изграждането на НЕАТ. Решението за създаването на ЕС е от изключително значение за бъдещето на българската ономастика.

*Боряна Емилиянова*



**Международният семинар по български език и култура** за чужденци към Великотърновския университет е утвърден център на чуждестранната българистика и партньор на Министерството на образованието и науката като важно свързващо звено в поредицата *държава политика за присъствието на българския език и култура зад граница – лекторати по български език и култура в чуждестранни университети – езикова практика в България – реализация на чуждестранни българисти*. В последните години кръгът от желаещите да изучават и български език чужденци значително се разшири поради все по-активното присъствие на страната в европейската интеграция и в световните глобализационни процеси.

В работата на ХХІХ издание на Международния летен семинар се включиха над 110 участници от 38 страни. Най-многобройни бяха групите

от САЩ, Русия, Германия и Гърция. Най-младите участници бяха на 8 и 12 години. За пореден път участваха студенти и специализанти от реномирани университети, с които ВТУ има традиционни форми на сътрудничество – от Ягелонския университет в Краков (Полша), Московския държавен университет (Русия), Университета в Йена (Германия), Университета “Иван Франко” в Лвов (Украйна), Университета в Ниш (Сърбия), Университета “Македония” в Солун (Гърция), Университета “Труман” (САЩ). Нов партньор е Бостън Колидж (САЩ), откъдето пристигна група от 7 студенти на лятна езикова практика.

По традиция, установена с години, програмата на Семинара се състоеше от 3 блока – учебен, културнообразователен, научен. Акцентът в учебната програма бе поставен на практическите занятия по български език според нивото на езикова компетентност. За начинаещите бе организиран семинар по история и култура на България на английски език. Цикълът лекции през последната седмица имаше за цел да обогати знанията на чужденците с информация за миналото и съвременното на страната ни. Издаваните сертификати също бяха в унисон с общоприетата практика в Европейския съюз.

Ръководството на Международния българистичен център е изработило неколкогодишна стратегия за подготовка на разнообразни типове учебна и съпътстваща я литература в рамките на проекта “*Националната идентичност през погледа на другите: българският език и култура в образователните системи в чужбина (преподаване на българския език като чужд и сред българската диаспора, учебна и специализирана литература)*”.

Особен интерес предизвика кръглата маса на тема “Статус на задграничната университетска българистика”. В нея взеха участие близо 40 души от над 15 страни. Активно се включиха също така и наши лектори в чужбина. В дискусията участваха представители на Министерството на външните работи, на МОН, на Института за български език. Бяха споделили много проблеми, свързани с преподаването на български език и култура в чужбина, чуха се и интересни предложения за решение на тези проблеми. Желанието на ръководството на Международния българистичен център е чрез подобни дискусии да партнира на МОН и да инициира създаването на Национален методически и консултативен център по чуждестранна българистика със специфичен предмет на дейност – преподаването на български език и култура в чужбина.

Отзивите за работата на XXIX Международен летен семинар от страна на самите участници като цяло са много добри и задоволството от постигнатото мотивира ръководството, преподавателския екип и екипа от сътрудници да започнат сериозната подготовка на тридесетия, юбилеен семинар.

*Ценка Иванова, Светлозар Влайков*



На **17 и 18 май 2006 г.** във ВТУ “Св. Св. Кирил и Методий” се проведеха **Десетите национални студентски филологически четения**. Началото на тази чудесна традиция постави доц. д-р Елена Налбантова през 1997 г. Много бързо четенията се превърнаха в творческо поле за изява на студенти от университетите във В. Търново, Пловдив, София, Благоевград и Шумен. Последните четири конференции, от 2003 г. до сега, бяха проведени под ръководството на доц. д-р Николай Димитров и гл. ас. д-р Антония Велкова. Беше променен форматът на проявата, като четенията преминаваха на конкурсни начала в рамките на следните секции: “Българска литература”, “Чужди литератури” и “Езикознание”. Тази година беше формирана и обща секция за докторанти. Макар че числеността на участниците се променяше през годините, качеството на студентските разработки нарастваше с всяка измината година. Особено високо е нивото на наградените доклади от различните секции. Мнозина от отличените студенти по-късно защитават докторски дисертации и се оформят като добри научни работници в своите области. Четенията създадоха и една друга традиция – да се издават сборници с одобрените от научните ръководители доклади от всяка конференция. Досега са излезли 5 сборника, а в момента се подготвя един двоен, който ще включи материалите от конференцията през 2005 и 2006 г. Публикуваните материали имат важно значение за стимулиране и развиване на творческите търсения и изяви на студентите, но те се превръщат и във важен индикатор за нивото на преподаване, в тях се оглеждат усилията на отделните преподаватели в една или друга област на филологическата наука.

*Николай Димитров*