

ИВЕЛИНА САВОВА (Шумен)

Съдържанието на тази статия е изцяло посветено на същността и значението на субстантивно-прономиналните подложни конструкции в разговорната реч. Във въвеждащата част са представени и обосновани основните гипотези за същността на субстантивните и прономиналните подложни конструкции, а във втората част са представени и обосновани гипотезите за същността на съществителните и местоименни подложни конструкции.

СУБСТАНТИВНО-ПРОНОМИНАЛНИ ПОДЛОЖНИ КОНСТРУКЦИИ В РАЗГОВОРНАТА РЕЧ

1. В предlagаната работа ще бъдат обсъдени условията, при които в устната реч на всекидневното общуване подлогът изречението се изразява двукратно – първия път със съществително име, а втория път с местоимение (инвариантен модел С+М), напр.: "Обувките те тута се обелили", "Днеска *пазар и той* беше там", "Баща *му* не пуши *той*".

Посочените структури илюстрират един случай на влението дублиране на подлога в българския език* и са алтернативни на друг вид двойни подложни конструкции – в оито местоимението е препозитивно спрямо съществителното име (инвариантен модел М+С), тип: "*Te обувките* тута се обелили". За построенията от втората група се смята, че са

* Дублирането на подложния елемент се отбележва специално в раматиките (Попов, 1974; Граматика, 1983) или се разглежда общо в онтекста на удвояването на части на изречението (Пенчев, 1984; Недев 1988). Както е известно, принципни условия за удвояването са 1) двета компонента да назовават един и същ денотат; 2) поне единият от компонентите да е местоименен.

основен случай на дублиране на подлога. Основанията за са не само в очевидното им количествено преобладаване първите, но преди всичко в структурно-смисловата задължителност на дублиращия елемент в тях. В тези построения употребата на втория елемент (съществителното) е по при необходимости, за да се конкретизира местоимението*. Същите не стоят така нещата в конструкциите от типа С+М, първото обозначение на предмета (субстантивът) достатъчно ясно назовава подлога, така че последващото местоименное обозначение не носи нищо ново както в смислов, така и граматично отношение. Именно със структурната незадължителност на втория елемент се обяснява по-ниската фреквентност на този тип конструкции; по същата причина местоимението нерядко се определя като излишен, "плеонастичен" елемент в изреченската структура и среща активна съпротива на нормализаторите на езика (вж. коментар на някои възгледи у Сиротинина 1974).

Подложните конструкции с препозиция на съществителното (С+М) са твърде бегло описани в научната литература. К. Попов отбелязва типа само с бележката, че "местоимението стои след съществителното при по-силна развълнуваност на речта" (Попов, 1974, с. 108), а Ив. Недев коментира моделите в контекста на други проблеми и не си поставя като задача да изчерпателно представяне (Недев, 1974, с. 47). Заслужава да се отбележи също и фактът, че знанията които са натрупани въобще за дублирането на подлога в българския език, са основани преди всичко върху наблюдения над книжовно-писмената реч (предимно в нейния художествен вариант). Представата, която създават подобни наблюдения е в една или друга степен деформирана – в писмената комуникация съответните конструкции се проявяват несъстянно, имат преднамерен характер и обслужват специфични цели. Аналогичните построения в ежедневната устна

* Проявите на този тип конструкции в разговорната реч са описаны в друго наше исследование.

разяват условията и предпоставките на спонтанното щуване*; в този случай носителите на езика ги употребяват тествено и непосредствено в съгласие с вътрешното си иково чувство, затова може да се смята, че тук те проявяват првичните си особености и функции. Тъкмо за употребите на зи конструкции в спонтанната книжовно-разговорна реч ще ане дума по-нататък**.

2. Двойните подложни конструкции от субстантивно-ономинален тип битуват в разговорната реч в четири новни модела:

2. 1. *Модел С+М*. Този модел е универсален и най-чест. и него компонентите са разположени в непосредствен контакт, напр.: "Душев той нямаше да му го даде, обаче...", "ериите те до шеста стигнаха май", "Сестра ми тя много збира от прежди". В разговорната реч в обичайния случай ма изразена пауза между съществителното и местоимението здравата компонента са интоационно единни, което е същес- ена отлика на разговорните конструкции от стилистически зкираните, съзначателно интоационно сегментирани съот- тни конструкции в други типове устна реч (ораторска, зцитаторска и под.). Лека пауза между елементите може да появи в някои случаи и в спонтанната реч, но тук тя не е зуза за преднамерено сегментиране, а пауза за търсене на ма, за обмисляне на по-нататъшното съобщение и пр.

2. 2. *Модел С...+М*. Този модел се различава от едходния по това, че компонентите не стоят непосредствено иин до друг, а са дистанцирани, напр.: "Гошо се изкара голям дагог той!", "400 капачки колко струват те на пазара!",

* Въпросът за общото и специфичното в проявите на разглежданите зстроения в различните видове реч (устна, писмена, спонтанна, спонтанна, с естетическа или неестетическа функция и т. н.) е важен, но иден. Той безспорно следва да бъде тема на по-нататъшно обсъждане.

** Използвани са магнитофонни записи на непосредствена, ежидневна реч в семеен, приятелски и колегиален кръг. За улесняване на приемането цитираните примери са фонетично нормализирани и са здени правописните и пунктуационните правила.

"Всичката пръст, дето я наринаха, тя тъй си сед
Компонентите на конструкцията могат да стоят съответно
абсолютното начало и край на изречението, като рамки
всички останали части, но често пъти местоименният компонент
попада в средата на изречението, разделен от съществителното от различни поясняващи елементи или от други членове на основната изреченска структура (вж. по-нататък).

2. 3. *Модел С+ и +М*. Моделът се характеризира с контактна позиция на съществителното и местоимението помежду им обаче този път стои елемент *и*, напр.: "Любия е много навита", "Въльо и той ли се дипломира", "Свекърва ми и тя се чувства неудобно". По данни на Мирчев тази конструкция се наблюдава още в среднобългарските паметници (Мирчев, 1974); от съвременни изследователи моделът не се посочва като отделен, макар конструкцията често се регистрира и в художествена литература*.

2. 4. *Модел С...+ и +М*. Конструкцията има особените на предходната, само че тук местоимението (заедно създа *и*) е отдалечно от съществителното име както в модел 2. От разглежданите четири схеми тази е сравнително рядка. Примери: "Тошко имаше също и той (въшки) "Гинекологията като хирургична специалност сигурно и пак с 15 дни (допълнителен отпуск)", "Докторите, дето доктори, и те не знаят какво му е".

3. Компонентите на разглежданата конструкция са описани на лексико-граматичните си особености могат да се характеризират накратко така:

3. 1. Първият елемент, *съществителното име*, слугува като основно обозначение на предмета-подлог. Това съществително винаги е определено (определеността му е изразена чрез морфологичен или синтактичен път или пък е индивидуален).

* Срв. напр.: "Сарандовица и тя обърна гръб на дядо Моската Йовков), "Вятърът – и той е сякаш благосклонен към хайдутите Хайтов), "Катерина – и тя от някое време беше болна" (Д. Талев).

във формално отношение може да бъде самостоятелно
потребено съществително име (включително субстантиви-
ни части) или словосъчетание с основна дума съществи-
телно, вж.: "Учителката тя не знае кой какво е донесъл",
"от благоевградски магазин той произвежда тапети", "*Онези*
тряти те и без това си бяха пълнички".

3. 2. Вторият елемент, *местоимението*, има функция на
дублираща част с нездадължителен характер и в морфологичен
сигнан може да бъде:

3. 2. 1. Лично местоимение. Тези случаи са типични и
широко разпространени в спонтанната реч.

Основен дял имат конструкциите с третолични местоиме-
ния *той*, *тя*, *то*, *те* (от този вид бяха всички цитирани
сега примери).

Особеностите на речевата ситуация при спонтанното
общуване мотивират, от друга страна, честата употреба на
местоимения във второ лице, които дублират съществителни
имена-обърщения, напр.: "*Пламене, ти* кой писател очакваш
да се падне?", "*Дилянче, къде* отиваш пък *ти*?". Тук
съществителното-обърщение се идентифицира с носителя на
редикативния признак и поема службата на подлог в
зречението с глагол-сказуемо във 2 л. ед. или мн. ч. Като такъв
оно естествено се дублира от второлични местоимения.

Лични местоимения в първо лице рядко се срещат като
дублиращи подлога елементи, защото е по-особена самата
ситуация, в която става възможно такова дублиране, вж. напр.:
"Тая група... ний родили ли сме някои други хора?"*

3. 2. 2. Показателно местоимение *това*. Според К. Попов
дублирането с *това* не е присъщо на народния език (Попов,
1974, с. 109), но наблюденията показват битуване на такива
структури в книжовно-разговорната реч, макар и със снижена
експресия. Примери: "За американците *войната това* е
Младите лъкове", "Кокона *това* е селска работа в смисъл",
"Един от най-големите френски писатели *натуралисти*"

* Става дума за театрална трупа.

това е Емил Зола", "Бе митингите това не е политика бе". К. Попов коментира, че този модел, привнесен по книжовен път от руския език, има книжна стилистична окраска и елементът *това* "в литературно необработения стил... добива механична употреба, лишена от стилистическо и експресивно значение, и следователно става паразитна дума" (Попов, 1958, с. 255). Сигурно е обаче, че и "паразитното" *това* има спонтанното общуване определена функционално-речевая мотивация (вж. по-нататък).

Местоимение *това* може да се явява и като обобщителна дума след няколко еднородни подлога, тип: "Шишовете, несесерът с вилиците, пластмасовите чашки – *това* трябва да се приготви сега още".

3. 2. 3. Обобщително местоимение. В този случаи субстантивният елемент в конструкцията задължително е многочленен – представлява няколко съществителни имена свързани изброително като еднородни подлози. Цялата група на подлозите впоследствие се обобщава чрез местоимението *всичко* или *всички*, напр.: "Свекърва ми, майка, аз, Тошко, всичките, абсолютно всичките бяхме намазани".

4. Стана ясно, че съществителното име в разглеждания конструкции пълноценно обозначава предмета-подлог и структурно-семантичен план не се нуждае от подкрепата на местоимението. Поради това с особена важност стои въпросът за мотивацията на повторното местоименно обозначаване на подлога.

4. 1. Във всяка от разновидностите на конструкцията се откриват специфични мотиви за употреба на местоименият елемент.

4. 1. 1. В конструкцията *C+M* тези мотиви са два.

Като основен се очертава мотивът за акцентиране на подложната дума. Във функционален аспект подлогът реализира като тема на изказването (обикновено е налици подемане на предходно споменат предмет) и смисълът на употребата на местоимението веднага след субстантивното

Значение е в подчертаването на подлога-тема, вж.: " – Не трябват лекции. Гледай учебника да научиш и ще ти пишат дем. – Учебникът той е същата работа. Толкова объркан учебник не съм виждал". Мотивацията на говорещия да подчертва тематичния елемент лежи в сферата на психологията на общуването. Най-вероятно дублирането произтича от важността (според преценката на говорещия) на съобщението, желание да се привлече вниманието върху изказването като ато или върху предмета на съобщението в частност.

Вторият мотив е свързан със спонтаният характер на речта и по-специално с оформянето на изказването "в ход", без предварителна подготовка и без достатъчно време за обмисляне в момента на говоренето. В разглеждания случай без субстантива адресантът назовава предмета на съобщението си, но самото съобщение все още не е (достатъчно добре) оформено в съзнанието му. Дублиращият местоименен елемент тук помага на говорещия да спечели време за обмисляне на самото съобщение, запълва паузата, докато се търсят нужните думи и пр. Примери: "*Обсерваторията, тя е горе на върха*", "*Баба му, тя е такова... македонка, там някъде*", "*Неговата резиденция, тя си е такова... тя е извън държавата бе*". Тук елементите на конструкцията често се разделят от пауза със пътуванският характер; пауза за търсене на дума може да се появи и по-нататък във фразата, а вместо местоименния дублиращ елемент с функция на запълване е възможно да се срещнат и други паразитни думи или "акане". Подобни недобре оформленни разии, наричани от някои изследователи "негладки", са твърде чести в устното непреднамерено общуване. В разглеждания случай, когато "негладкостта" се явява по повод на подлога, местоименното дублиране на подложната дума е най-дегантният начин (в сравнение с "акането" и паразитните думи) за запълване на паузата. Самото местоименно дублиране от семантична гледна точка е излишно, но то е необходимо за говорещия, за да построи фразата си. "Плеонастичността" тук е относителна, доколкото е оправдана от спецификата на

спонтанното общуване и доколкото облекчава говорещия и затормозява слушащия (с "акане" например).

Аналогични на описаните са и причините за употреба на дублиращо показателно местоимение*.

4. 1. 2. В структурите от типа *C... + M* се налагат следните обяснения за употребата на дублиращия компонент. Основното значение имат особеностите и функциите на елементите, разположени между субстантива и местоимението.

В едни случаи компонентите на разглежданата конструкция са разделени от различни разширяващи и поясняващи синтактични структури – обикновено това са поясненията на съществителното име (обособени определения, разширени задпоставени определения, подчинени определители на изречения), по-рядко се срещат вметнати изрази, свързани с други части подчинени изречения и пр., напр.: "Една така стая с големината на той хол, пет-шест метра, нали, дължината знаеш ли колко неща ще ти събере", "Останалите, 15-20 человека, почти основна група, нали, те уморени – останаха", "Тоя ресторант, дето беше на нашата сватба отдолу, там е бил каптиран", "Една от причините да напусне това е конфликтът там със...", "И Тольо – ти го познаваш – той вика...". В всички тези случаи вставените структури, независимо от техния вид, водят до увеличаване на т. нар. дълбочина на изречението (за понятието дълбочина вж. Ингве 1965). Тя е по-голяма или по-малка степен стагнират развитието на темата, като разширяват информацията относно съществителното-подлог или зациклият изказването чрез въвеждане на странична информация. В резултат на това често се надхвърлят възможностите на оперативната памет, т. е. излиза се из

* Имат се предвид само случаите, в които местоимението специално се използва за дублиране на подлога. Друго е положението, когато основната му функция е за обобщаване на групата на единородните подлоги при което то по необходимост става тежен дублиращ елемент. Тези случаи (а към тях се отнасят и дублиранията с елементи *всичко* и *всичко това*) разглежданата тема не са интересни – тук дублирането е конструкция, обусловено и поради това неизбежно.

опустимите предели за възприемане на устен текст. В тези случаи дублиращият местоименен елемент, който остава в съновната част на изречението, има специфична функция – служи за ограничаване на дълбочината, като "припомня" подлога-тема, чиято рема все още не е изказана, все още редстои. Повторното назование в същинското съобщение на станалия изолиран напред подлог не е излишно, а е необходимо – за говорещия (като трамплин за подаване на темата) и за слушащия (като неутрализиране на прекъсването опора за по-добро възприемане на казаното).

Други са случаите, при които между дистанцираните елементи на двойната подложна конструкция стоят части от темата на самото просто изречение (или цялата рема), напр.: *"Рациите не миришат те"*, *"Тез марули пълни са с нитрати те то туй време... март месец за да ги изкарат"*, *"Тони, свърши ли вече (училището)"*. Фактът, че тук между субстантива и дублиращото местоимение не стоят разширяващи и поясняващи части, а основна информация по темата на изказването, води към друго обяснение за мотивите на дублирането. В случая местоимението, също както в конструкциите с контакт между елементите, е с функция за акцентиране на тематизирания чрез субстантива предмет (вж. т. 4. 1. 1.). Само че тук в стремежа си по-бързо да изкаже комуникативно важната информация, веднага след субстантива говорещият въвежда темата (или част от нея) и едва после добавя местоимения елемент, като с това реализира първоначалния си замисъл (акцентиране на подлога-тема). В полза на такова тълкуване говорят особено примерите, в които местоимението не стои в абсолютния край на изречението, а някъде по средата, като между него и съществителното остават само най-значимите за дадената ситуация на общуване елементи.

4. 1. 3. Структурите със съюз и между съществителното и местоимението (модел *C+i+M*) имат основно значение за присъединяване. Местоименният елемент чрез *i*-то служи за присъединяване на назования със субстантива предмет към

някакъв предходно споменат предмет или група предмети. Приобщаването се извършва на базата на значението "съществуващо", придавано от съюза и пред местоимението, срв.: "Люба и тя е много навита" = Люба също (като X) е много навита; "Здравецът и той нацъфтял" = Здравецът също (като цветът X) е нацъфтял*. Този тип приобщаване често е свързано с изграждане на изречението на базата на пълно или частично повторение на лексикалния състав на предходни изречения, понякога и на базата на лексико-синтактичен паралелизъм, напр.: "Тука града негов, проститутките и те негови", "Викам: "Шът, ще мълчиш", татко и той ѝ казва да мълчи".

Друг характер имат употребите, когато предметът на съобщението не се въвежда телърва, за да бъде присъединен към назовани или мислени други предмети, а се подема от предходните изказвания (или се извежда от ситуацията на общуването), за да се изрази спрямо него експресивна оценка или емоционално отношение, напр.: " – ... обаче Цецо заинтил и искал да го вика на съд. – Цето и той ще не гледа службата!", " – На Сашо вече нещо не сме му от черга един вид. – Сашо и той барем да не ми е ял в къщата!" В тези случаи на изреченията по принцип са несъобщителни, дублиращото местоимение има точно определена функция – акцентира предмета-тема, за да изпъкне по-ярко изразената по-нататък оценка или емоция.

4. 1. 4. Подобни функционални особености се наблюдават и в конструкциите с дистанционно разположение на елементи по модела С... + и + М. Само че тук към функциите на присъединяване или емоционално-оценъчно подчертаване се добавят и основанията, посочени за конструкцията С... + и М (вж. т. 4. 1. 2), а именно: местоимението се отдалечава от съществителното поради желанието на говорещия по-скоро да изложи ремата или поради въвеждането на поясняващи структури след съществителното (т. е. към функцията

* Й. Пенчев предполага, че и в подобни случаи е част от сложния присъединителен съзъд не само – но и (Пенчев 1984, с. 84).

стоимението за присъединяване или подчертаване се слагва и функция за ограничаване на дълбочината). Ето
тътни примери: "Цялото му лице беше и то в пъпки",
"ез бабушкери къде са тръгнали и те!", "Оня бидон, зелето
то беше... дето щеше да го даваш на майкини, и той ли не
ива?"

4. 2. И така, двойните подложни конструкции с препо-
дия на съществителното имат различни функционални
обеноости, които зависят от модела на изграждане ($C + M$,
 $C + M$, $C + i + M$, $C... + i + M$) и от особеностите на
туацията, в която този модел се употребява. Над всичко стои,
збира се, комуникативната интенция на говорещия.

Могат да се обобщят четири основни цели, свързани с
извата на дублиращия местоименен елемент:

4. 2. 1. Като основна се откроява целта за подчертаване
същинския подлог, обозначаващ предмета-тема на
общението. Такава функция имат при определени условия и
тирити модела, но тя е основна за първия модел $C + M$.
Страняването на местоименното обозначение тук с нищо не
нарушило граматичността и смисловата цялост на
иззването, но би го лишило напълно от акцентуваността
на подлога. При модела $C + i + M$ значението акцентиране
на подлога се явява при изразяване на емоционално-оценъчна
ективна реакция спрямо предходно споменат предмет. При
делите с дистанциране $C... + M$ и $C... + i + M$ желанието да
акцентира подлогът е основание за поява на местоимението
"случайте", в които съобщаването на ремата изпреварва
 местоименното обозначение. Тук подлогът-тема се акцентира,
ко се обозначава втори път, но едва след съобщаването на
ремата.

4. 2. 2. На второ място трябва да се посочи функцията за
присъединяване на предмета-подлог към друг предмет или
на други предмети. За тази цел е специализиран моделът $C + i + M$.
Същата функция е основна и за разделната конструкция
 $+ i + M$.

4. 2. 3. Функция за ограничаване на т. нар. дълбочина на

изказването има основно моделът с раздалечаван
елементите С... + М. Тази функция е свързана с обем
задпоставено разширяване на същинския подлог и
въвеждане на вторична информация, което има като резултат
отделяне на обозначението на предмета от основното
съобщение за него. Чрез дублиращото местоимение горещият
се застрахова срещу ограниченността на оперативната
памет. Подобни функции има, макар и по-рядко, и концепцията
С... + и + М, в която обаче функцията за ограничаване
на дълбочината съжителства с функцията за присъединяване.

4. 2. 4. В т. нар. негладки фрази дублирането субстантивното обозначение на подлога има функция запълване на пауза, докато се обмисли основното съобщение, докато се намери подходящата дума или се преустрои фразата (при промяна на първоначалния замисъл). При това запълване се оформя двойна подложна конструкция по модела С-С, но дублирането тук има формален характер. То е резултат на условията на спонтанното общуване и стои в синонимен рядък, други средства за запълване на пауза.

5. Разглежданите двойни подложни конструкции разговорната реч не са стилистично изразно средство. Тези тук специална зададеност и стилистична подчертаване каквато носят аналогични построения в ораторската реч в някои жанрове на писмената художествена реч (срв. напр. "Тези ръце – те познаха труда и умората" (Е. Багрянник). Подобни конструкции в неспонтанното общуване по правило са интоационна сегментирани и са особен начин за предаване на желаното съдържание, поради което служат като изразно средство на речта.

Разговорните субстантивно-прономинални под конструкции са проява на нормите на устното общуване, резултат от действието на универсалното в спонтанната правило за комуникативно удобство. Във всички случаи конструкции са позволени или предизвикани от формата устната реч и са необходими за говорещия, за да бъде обл.

в построяването на израза, и за слушащия, за да бъде информацията оптимално достъпна за него. Върху този извод се ли може да хвърли сянка фактът, че често употребата им е механична и не е свързана с ясно основание за говорещия, че понякога границите между отделните функционални групи, както и между структури със и без дублиране се размиват и конструкциите се употребяват без особена нужда, просто по навик или аналогия. Все пак не трябва да се забравя, че става дума за спонтанно общуване, където готовите формули обяснимо се радват на голяма почит, където нормата е много по-толерантна и където речевият цайтнот и невъзможността за обратно авторедактиране предрешават и оправдават много неща.

ЛИТЕРАТУРА

- Граматика, 1983: Граматика на съвременния български книжовен език. Том 3. Синтаксис. С., 1983.
- Ингве, 1965: Ингве, В. Гипотеза глубины. – Новое в лингвистике. Вып. IV. М., 1965.
- Мирчев, 1974: Мирчев, К. Дублиране на подлога в развой на българския език. Български език, 1974, кн. 6.
- Недев, 1988: Недев, Ив. За удвоените части на изречението и за една разновидност на приложението. – Език и литература. 1988, кн. 2.
- Пенчев, 1984: Пенчев, Й. Строеж на българското изречение. С., 1984.
- Попов, 1958: Попов, К. Една руска конструкция в българския синтаксис. Славистичен сборник. Том I. С., 1958.
- Попов, 1974: Попов, К. Съвременен български език. Синтаксис. С., 1974.
- Сиротинина, 1974: Сиротинина, О. Б. Конструкции с плеонастическим местоимением в разговорной речи. Синтаксис и норма. М., 1974.