

ДО БЪДЕЩИТЕ АВТОРИ

I. ПРОЦЕДУРА

Списанието приема ръкописи, оформени според изискванията, изложени в т. II – Стандарт за оформяне на материалите.

Докторантите, кандидатстващи за публикуване на разработка, представят и писмена препоръка от научния си ръководител. Всеки ръкопис (резюме и статия) подлежи на рецензиране от двама членове в Борда от независими анонимни рецензенти.

Желаещите да публикуват своя научна разработка кандидатстват през цялата година чрез електронната поща на Международната редакционна колегия:

e-mail: palma@uni-vt.bg

1. В процедурата по подбиране на материали за списанието авторите участват първоначално с резюме на оригиналния език на публикацията, изпратено в следните срокове:

за първия брой – **до 31 януари**

за втория брой – **до 10 май на текущата година.**

2. Резюмето се предоставя на двама независими анонимни рецензенти, които в срок от 10 дни изразяват становище за актуалността и значимостта на проблематиката и дават съгласие за анализиране на предложената статия или студия.

3. Авторите, получили одобрение за публикуване, представят пълния текст на материала с резюме и ключови думи на английски език в електронен вариант, изпратен в следните срокове:

за първия брой – до 20 февруари

за втория брой – до 1 юни на текущата година.

4. Независимите анонимни рецензенти изготвят рецензия на предоставената статия/студия в срок до 14 дни.

5. Отговорните редактори изпращат на автора своите редакторски бележки, както и препоръките на рецензентите.

6. Редактираните според препоръките окончателни текстове се предават в срок до 20 дни в електронен и книжен вариант на адреса на списанието:

5000 Велико Търново,

ул. „Христо Ботев“ № 19

Педагогически факултет,

сп. „Педагогически алманах“,

каб. 602, Ваня Райчева – уредник

e-mail: palma@uni-vt.bg

7. Международната редакционна колегия предоставя на Университетско издателство при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за публикуване в книжен и в електронен вариант само статии, за които авторът (авторите) са получили две положителни рецензии.

II. СТАНДАРТ ЗА ОФОРМЯНЕ НА МАТЕРИАЛИТЕ

Публикациите в списанието на български или на чужд език се публикуват с резюме и ключови думи на английски език. Представят се във формат DOC/DOCX: Font: Times New Roman. При техническото оформяне на своята статия авторът изготвя книжен и електронен вариант, като съобразява следните общи изисквания: формат А4. Полета: ляво – 20 мм, дясно – 20 мм, горно – 25 мм, долно – 30 мм. Междуредно разстояние – 1,5 lines, без рамка и номерация на страницата.

Текстът на публикацията трябва да бъде оформен по следния начин:

Заглавие (на оригиналния език на публикацията) – Font: Times New Roman; Size: 16; Font style: Bold; Effects: All Caps Alignment: Centred; First line: 0 mm.

Имената на автора (авторите) – собствено и фамилно – на оригиналния език на публикацията се изписват след един празен ред под заглавието в разгърнат вид: Font: Times New Roman; Size: 14; Font style: Bold; Effects: small All Caps Alignment: Centred; First line: 0 mm. След имената на автора/авторите се оставя един празен ред.

Заглавие (на английски език) – Font: Times New Roman; Size: 16; Font style: Bold; Effects: All Caps Alignment: Centred; First line: 0 mm.

Имената на автора (авторите) на английски език се изписват след един празен ред под заглавието в разгърнат вид: Font: Times New Roman; Size: 14; Font style: Bold; Effects: small All Caps Alignment: Centred; First line: 0 mm. След имената на автора се оставя един празен ред

Резюме (на английски език). Font: Times New Roman; Size: 10; Font style: normal; Effects: small All Caps, Italik, First line: 0 mm.

Ключови думи на английски език (до шест думи за статия, до десет думи за студия). Остава се един празен ред.

Текстът на научната разработка: Font: Times New Roman; Size: 14, Special: First line; 1,5 lines.

Обем на научната разработка: до 10 страници за статия, минимум 50 страници за студия, до 5 страници за отзив.

Ако в текста има таблици, то над всяка от тях се разполага центрирано нейното наименование Size: 13, а обобщените количествени данни се изписват в редовете/ колоните – Size: 11.

Графиките и фигурите се разполагат центрирано, а под тях се изписва наименованието им, с размер Size: 13.

Цитирането на източници от интернет без автор не се препоръчва.

Бележките се въвеждат чрез горен десен индекс с арабски цифри. Те трябва да се обособят в раздел Бележки (Bold 12, ляво) след основния текст на статията.

След справката **Бележки** и празен ред се помества ползваната **Литература** по темата (Bold 12, ляво). Подреждането на източниците е по азбучен ред на фамилното име на автора, без номериране, без празни редове между отделните публикации.

Всяко библиографско описание на кирилица изцяло се изписва повторно с латински букви, съобразно Закона за транслитерацията (ДВ. бр. 19 от 13 март 2009 г., изм. ДВ. бр. 68 от 2 август 2013 г.).

ЛИТЕРАТУРА

Цитирането на литературните източници авторът извършва в съответствие с изискванията на системата *APA (American Psychological Association)*.

ПРИМЕРИ ЗА БИБЛИОГРАФСКО ОПИСАНИЕ:

Монография:

Минчева, И. (2012). *Връзките събират – изваждане и умножение – деление в обучението по математика в началните класове.* Пловдив: Астарт. // **Mincheva, I. (2012).** *Vrazkite sabirane – izvazhdane i umnozhenie – delenie v obucheniето po matematika v nachalnite klasove.* Plovdiv: Astarta.

Цитира се в текста: (Минчева 2012) **Посочване на страница става след двоеточие:** (Минчева 2012:)

Allen, P. J., K. Bennett (2007). *SPSS for the health and behavioural sciences.* South Melbourne, Vic: Thomson Learning.

Цитира се в текста: (Allen, Bennett 2007)

Статии/студии в списания и сборници:

Христова, Р. (2007). Интерактивни методи и педагогическо взаимодействие с децата от предучилищна възраст. *Педагогически алманах*, XV, 1, 77 – 87. // **Hristova, R. (2007).** Interaktivni metodi i pedagogicheskо vzaimodeystvie s detsata ot preduchilishтна vazrast. *Pedagogicheski almanah*, XV, 1, 77 – 87.

Петкова, М., М. Алексиева (2019). Изследване на игровата ефективност на националния баскетболен отбор на колички. *Педагогически алманах*, XXVII, 2, 286 – 292. // **Petkova, M., M. Aleksieva (2019).** Izsledvane na igrovata efektivnost na natsionalniya basketbolen otbor na kolichki. *Pedagogicheski almanah*, XXVII, 2, 286 – 292.

Aleksieva, M., S. Denev (2019). Survey on adaptations of basketball for people with disabilities. *Trakia Journal of Sciences*, XVII, 1, 896 – 900.

Йорданова, Д., М. Алексиева (2018). Технологичната карта в помощ на учителя при планиране на урок по литература (1. – 4. клас). *Международна научна конференция „Педагогическото образование – традиции и съвременност“*. Сборник доклади. *Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“*, Педагогически факултет, Велико Търново, 16 – 17.11.2018. Велико Търново: Ай анд Би (I & B), 297 – 305. // **Yordanova, D., M. Aleksieva (2018).** Tehnologichnata karta v pomosht na uchitelya pri planirane na urok po literatura (1. – 4. klas). *Mezhdunarodna nauchna konferentsia „Pedagogicheskoto obrazovanie – traditsii i savremennost“*. *Sbornik dokladi. Velikotarnovski universitet „Sv. sv. Kiril i Metodiy“*, *Pedagogicheski fakultet, Veliko Tarnovo, 16 – 17.11.2018.* Veliko Tarnovo: I & B, 297 – 305.

При повече от трима автори се изписва първият и след него „и др.“ (лат. „et al.“):

Hamidi, F. et al. (2011). Information Technology in Education. *Procedia Computer Science*, 3, 369–373.

Цитира се в текста: (Hamidi et al. 2011)

При повече източници от един автор в една и съща година – с поредна латинска буква до годината:

Петрова, В. (2012b). *Razvitie na rechta v preduchilishtna vazrast.* Велико Търново: Слово. // **Petrova, V. (2012b).** *Razvitie na rechta v preduchilishtna vazrast.* Veliko Tarnovo: Slovo.

Цитира се в текста: (Петрова 2012b)

Изисквания към структурата на публикацията със задължителни подзаглавия:

ВЪВЕДЕНИЕ

МЕТОДОЛОГИЯ

РЕЗУЛТАТИ

ДИСКУСИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БЕЛЕЖКИ (ако има такива). Бележките трябва да се използват при крайна необходимост и да бъдат идентифицирани в текста по посочения по-горе начин.

Статията може да бъде публикувана, ако авторът:

а) познава и приема Етичните правила на списание „Педагогически алманах“, като с декларация дава писменото си съгласие за публикуване на своята статия – в хартиен и електронен вариант;

б) изучава и спазва изискванията за оформяне на статията, разработени от членовете на Международната редакционна колегия в съответствие със стандартите на **световната система за рефериране, индексирание и оценяване**, приети от Факултетния съвет на Педагогически факултет;

в) получи две положителни рецензии от членове на Борда от анонимни и независими рецензенти – един външен и един вътрешен.

5000 Велико Търново, ул. „Христо Ботев“ № 19,
Педагогически факултет, сп. „Педагогически алманах“,
каб. 602, Ваня Райчева – уредник
e-mail: pedagogicalmanac@uni-vt.bg

Списанието се издава от 1993 година

TO OUR AUTHORS

I. PROCEDURE

Only manuscripts formatted by the journal requirements given in section II – Formatting Standards are to be accepted for publishing.

PhD students applying for publishing their papers have to submit a written recommendation by his/her academic advisor.

Each manuscript (abstract and article) is reviewed by two members of the Board of anonymous and independent reviewers.

Authors who are willing to publish their papers apply throughout the year via the email address of the International Editorial Board:

e-mail: palma@uni-vt.bg

1. The authors are included in the procedure of evaluating and selecting the submitted works by **sending an abstract** in the **following terms:**

for the first issue of the journal – **by 31st of January**

for the second issue – **by 10th of May of the current year.**

2. The abstract is sent to two independent and anonymous reviewers who state their position for the importance and significance of the ideas and problems examined in the abstract and give their opinion for analyzing the finally submitted article/study within 10 days.

3. Authors who have received approval for publishing submit the **full electronic versions** of their article/study accompanied by an **abstract and key words in English** in the **following terms:**

for the first issue – **by 20th of February**

for the second issue – **by 1st of June of the current year.**

4. The independent and anonymous reviewers present a review of the submitted article/study within 14 days after the submission deadline.

5. The editors-in-chief of the current issue send to the author their editorial notes as well as the recommendations of the reviewers.

6. Edited and complied with reviewers' recommendations articles/studies are submitted to the address of the journal both in electronic and paper copies within 20 days. The addresses are given below:

5000 Veliko Tarnovo

19 Hristo Botev St.

Faculty of Education

Journal Pedagogical Almanac

Room 602, Vania Raycheva, technical coordinator

e-mail: palma@uni-vt.bg

7. The International Editorial Board sends for publishing to the St. Cyril and St. Methodius University Publishing House paper and electronic versions of the articles/studies for which the author/s have two positive reviews.

II. FORMATTING STANDARDS

Articles/studies in the journal written in Bulgarian or other foreign language should be accompanied by an abstract and key words in English. The publications need to be in DOC format: Font: Times New Roman. Each author needs to prepare paper and electronic versions of his article, complying with the following general requirements: paper format: A4. Margins: left – 20 mm, right – 20 mm, up – 25 mm, down – 30 mm. Line spacing – 1.5 lines. No frames and page numbers have to be used.

The text of the scientific publication should be formatted as follows:

Headline (in the language of the publication) – Font: Times New Roman; Size: 16; Font style: Bold; Effects: All Caps Alignment: Centred; First line: 0 mm.

Names of the author(s) (proper name followed by a surname) written in full in the original language of the publication, following the headline and one empty row: Font: Times New Roman; Size: 14; Font style: Bold; Effects: small All Caps Alignment: Centred; First line: 0 mm. There is one empty row also after the names.

Headline (in English) – Font: Times New Roman; Size: 16; Font style: Bold; Effects: All Caps Alignment: Centred; First line: 0 mm.

Names of the author/s written in full in English, following the headline and one empty row: Font: Times New Roman; Size: 14; Font style: Bold; Effects: small All Caps Alignment: Centred; First line: 0 mm. There is one empty row also after the names.

Abstract (in English) – Font: Times New Roman; Size: 10; Font style: normal; Effects: small All Caps, Italic, First line: 0 mm.

Key words in *English* (up to six words for an article, up to ten words for a study). One empty row follows.

Text of the scientific work: Font: Times New Roman; Size: 14, Special: First line; 1.5 lines. No more than 10 pages.

The size requirements of a scientific paper: up to 10 pages for an article, up to 50 pages for a study and up to 5 pages for a report.

If there are **tables** in the main body of the article, their headlines have to be centred above them (Size: 13), and aggregated quantitative data to be displayed in rows/columns (Size: 11).

Graphs and figures are placed centred and their headlines are placed below (Size: 13).

Citing sources from the Internet without an author is not recommended.

If a reference to other scientific sources is needed, the author indicates this in the text of the article, using upper right index in Arabic digits. They should be separated into section Notes (Bold 12, left) after the main body of the text.

After the section **Notes**, and one empty row, follows the section **Bibliography** on the subject (Bold 12, left).

The arrangement of sources is done in alphabetical order according to the authors' surname, with no empty rows between the entries.

The description of a source in Cyrillic letters ends with a point and the version in Latin (transliteration) is included according to the law of transliteration (State Gazette, issue 19, 13th of March, 2009, modified by the State Gazette, issue 68, 2nd of August, 2013).

Bibliography

Citing references should be made in accordance with the requirements of the APA system, (American Psychological Association).

SAMPLES FOR A BIBLIOGRAPHICAL DESCRIPTION

Monography:

Минчева, И. (2012). *Връзките събиране – изваждане и умножение – деление в обучението по математика в началните класове.* Пловдив: Астарта. // **Mincheva, I. (2012).** *Vrazkite sabirane – izvazhdane i umnozhenie – delenie v obuchenieto po matematika v nachalnite klasove.* Plovdiv: Astarta.

Cited in the text: (Минчева 2012) or (Минчева 2012:...)

Allen, P. J., K. Bennett (2007). *SPSS for the health and behavioural sciences.* South Melbourne, Vic: Thomson Learning.

Cited in the text: (Allen, Bennett 2007)

Articles/studies in journals and collections:

Петкова, М., М. Алексиева (2019). Изследване на игровата ефективност на националния баскетболен отбор на колички. *Педагогически алманах*, XXVII, 2, 286 – 292. // **Petkova, M., M. Aleksieva (2019).** *Izsledvane na igrovata efektivnost na natsionalniya basketbolen otbor na kolichki.* *Pedagogicheski almanah*, XXVII, 2, 286 – 292.

Aleksieva, M., S. Denev (2019). Survey on adaptations of basketball for people with disabilities. *Trakia Journal of Sciences*, XVII, 1, 896 – 900.

Йорданова, Д., М. Алексиева (2018). Технологичната карта в помощ на учителя при планиране на урок по литература (1. – 4. клас). *Международна научна конференция „Педагогическото образование – традиции и съвременност“*. Сборник доклади. Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Педагогически факултет, Велико Търново, 16 – 17.11.2018. Велико Търново: Ай анд Би (I & B), 297 – 305. // **Yordanova, D., M. Aleksieva (2018).** Tehnologichnata karta v pomosht na uchitelya pri planirane na urok po literatura (1. – 4. klas). *Mezhdunarodna nauchna konferentsia „Pedagogicheskoto obrazovanie – traditsii i savremennost“*. Sbornik dokladi. Velikotarnovski universitet „Sv. sv. Kiril i Metodiy“, Pedagogicheski fakultet, Veliko Tarnovo, 16 – 17.11.2018. Veliko Tarnovo: I & B, 297 – 305.

If there are more than 3 authors, only the first one is written followed by „**et al.**“:

Hamidi, F. et al. (2011). Information Technology in Education. *Procedia Computer Science*, 3, 369–373.

Cited in the text: (Hamidi et al. 2011)

If there is more than one source by one author in one and the same year, a small Latin letter in a row has to be written after the year of publication:

Петрова, В. (2012b). *Развитие на речта в предучилищна възраст*. Велико Търново: Слово. // **Petrova, V. (2012b).** *Razvitie na rechta v preduchilishtna vazrast*. Veliko Tarnovo: Slovo.

Cited in the text: (Петрова 2012b)

REQUIREMENTS TO THE STRUCTURE OF THE PUBLICATION WITH OBLIGATORY SUBTITLES

INTRODUCTION

METHODOLOGY

RESULTS

DISCUSSION

CONCLUSION

NOTES (if there are any). The notes should be used when it is highly necessary and be identified in the main body of the text as it was specified above.

The article can be published if the author:

a) has read and accepted the ethical rules of Pedagogical Almanac, and has provided a written declaration for his consent to the publication of the article – in paper and electronic version;

b) has studied and followed the formatting requirements developed by members of the International Editorial Board in accordance with the standards of the global system of referencing, indexing and evaluation adopted by the Board of the Faculty of Education;

c) has received two positive reviews from members of the Board of Anonymous and Independent Reviewers – one from an external and one from internal reviewer.

5000 Veliko Tarnovo, 19 Hristo Botev Str.
Faculty of Education, Pedagogical Almanac journal
Room 602, Vania Raicheva, technical coordinator
e-mail: pedagogicalmanac@uni-vt.bg

The journal has been issuing since 1993

МЕЖДУНАРОДНА РЕДАКЦИОННА КОЛЕГИЯ
НА СПИСАНИЕ „ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ“

Главен редактор:

Проф. д-р Марияна Булева-Петрова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (педагогика на висшето образование, методика на обучението по музика – хармония, музикална теория)

Зам.-главен редактор:

Проф. д-р Даниела Йорданова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (педагогика на висшето образование, съвременни образователни технологии в обучението по български език и литература – 1.–4. клас, методика на обучението по български език и литература – 1.–4. клас)

Членове на Международната редакционна колегия:

Проф. д-р Ирина Руденко – Толиатински държавен университет, гр. Толиати, Русия (педагогика и методика на преподаването във висшето училище)

Проф. д-р Павел Костенко – Уралски държавен университет по физическа култура, гр. Челябинск, Руска федерация (философски, психолого-педагогически и културологични основи на гражданската защита и физическата култура; мениджмънт на образованието; педагогика и методика на висшето образование; военно-патриотично възпитание на младежта)

Проф. д-р Вуица Живкович – Университет „Св. Кирил и Методи“, гр. Скопие, Република Северна Македония (кинезитерапия)

Проф. д-р Георги Георгиев – Университет „Св. Кирил и Методи“, гр. Скопие, Република Северна Македония (физическо образование и спорт)

Проф. д-р Драгана Берич – Университет в гр. Ниш, гр. Ниш, Сърбия (физическо образование и спорт)

Проф. д-р Елена Давидова – Университет в Даугавпилс, Латвия (образование и мениджмънт)

Проф. д-р Йонела Никулеску – Университет в Питеш, Румъния (физическо образование и спорт)

Проф. д-р Милена Алексиева – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (спорт и физическо възпитание)

Проф. д-р Матиас Хелмут Урбан – Университет Роухемтон, гр. Лондон, Великобритания (ранно детско развитие)

Проф. к.п.н. Ольга Зверева – Московски педагогически държавен университет, гр. Москва, Руска федерация (предучилищна педагогика, семейна педагогика, взаимодействие на предучилищните учреждения със семейството)

Проф. д-р Тамара Захарук – Природно-хуманитарен университет, гр. Седльце, Република Полша (инклузивно образование)

Доц. д-р Адриана Виегерова – Университет „Томаш Бата“, гр. Злин, Чешка република, (дидактика, предучилищна педагогика, методология на педагогическите изследвания)

Доц. кпн Асел Акпаева – Казахстански национален педагогически университет „Абай“, гр. Алмати, Република Казахстан (методика на обучението по математика)

Доц. д-р Боряна Здравкова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (социална педагогика)

Доц. д-р Иванка Минчева – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (математическо образование, методика на обучението по математика в началното и средното училище)

Доц. д-р Петя Караиванова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (методика на обучението по околна среда в детската градина, педагогика на висшето образование, предучилищна педагогика)

Ас. д-р Галина Николова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (методика на обучението по изобразително изкуство в детската градина, теория на изкуството)

Ваня Райчева – уредник

**INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD
OF PEDAGOGICAL ALMANAC JOURNAL****Editor-in-Chief:**

Prof. Dr. Habil Mariyana Buleva-Petrova – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Republic of Bulgaria (Pedagogy of Higher Education; Methods of Teaching Music – harmony; music theory)

Deputy Editor-in-Chief:

Prof. PhD Daniela Yordanova – “St. Cyril and St. Methodius” University of Veliko Tarnovo, Veliko Tarnovo, Bulgaria ((Pedagogy of Higher Education; Modern educational technologies in the Bulgarian language and literature at 1st – 4th class; Methods of Teaching Bulgarian Language and Literature in primary school)

Members of the International Editorial Board:

Prof. Corresponding Member Olga Zvereva – Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia (Preschool Pedagogy, Family Pedagogy, Interaction of Preschool Establishments with Families)

Prof. Rr. Habil Irina Rudenko – Togliatti State University, Togliatti, Russia (Pedagogy and Methodology of Teaching in High School)

Prof. Doctor of Pedagogy Pavel Kostenok – Ural State University of Physical Culture, Chelyabinsk, Russian Federation (philosophical, psychological, pedagogical and cultural Studies of Life Safety and Physical Education; Education Management; Pedagogy and Methodology of Higher Education; Patriotic Education of Youth);

Prof. Dr. Habil Tamara Zacharuk – Siedlce University of Natural Sciences and Humanities, Siedlce (Inclusive Education)

Prof. PhD Milena Aleksieva – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Veliko Tarnovo, Bulgaria (Theory, methodology and practice of Physical Education and Sports, Adapted physical activity, Sports recreation)

Prof. PhD Vujica Zivkovic – University of St. Cyril and Methodius, Skopje, Republic of North Macedonia (Physiotherapy/Kinesiotherapy)

Prof. PhD Ionela Niculescu – University of Pitest, Romania (Physical Education and Sport)

Prof. PhD Elena Davidova – Daugavpils University, Latvia (Education and Management)

Associate Prof. PhD Adriana Viegerova – Tomas Bata University, Zlín, The Czech republic (Didactics, Preschool Pedagogy, Methods of Educational Research)

Associate Prof. PhD Corresponding Member Asel Akpaeva – Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Republic of Kazakhstan (Methods of Teaching Mathematics)

Associate Prof. PhD Boryana Zdravkova – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Veliko Tarnovo, Bulgaria (Social Pedagogy)

Associate Prof. PhD. Ivanka Mincheva – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Republic of Bulgaria (Mathematics Education, Teaching Primary and Secondary School Mathematics)

Associate Prof. PhD Petya Karaivanova – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Republic of Bulgaria (methods of teaching environment in preschool years, Pedagogy of Higher Education, Preschool education)

Lecture PhD Galina Nikolova – St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Veliko Tarnovo, Bulgaria (methods of teaching art in preschool years, theory of art)

Vanya Raicheva – technical coordinator