

ПРИМЕРНО ПОУРОЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА МОДУЛ “СПОРТНИ ИГРИ“ – БАДМИНТОН, ЗА ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН

Мирослава Петкова, Елена Кънчева

Промените в Закона за физическото възпитание и спорта повлияха положително при разработването на прогресивни педагогически технологии и методически оправдани концепции за решаването на настъпилите проблеми в училищното физическо възпитание. С въвеждането на минимум три учебни часа седмично за предмета Физическо възпитание и спорт, в учебния план за I–XII клас се наложи разработването на нова концепция, основаваща се на съвременните идеи в образованието и съобразена както с нашите традиции, така и с европейския опит. Нейните основни цели и задачи са с насоченост към съзнателна двигателна активност и спортна дейност на учащите се и към формиране на умения, които да се превърнат в неотделима част от здравословния начин на живот. Възможностите за вариативност на съдържанието и многообразието на формите позволяват цялостната дейност да се насочи съобразно ценностната ориентация на ученика, неговите интереси и потребности.

В основата на тази концепция е модулното обучение разработено по етапи и степени на образованието, които следват ядрата от учебните програми и имат продължителност два, четири и шест учебни часа. (4)

Модулното обучение в прогимназиалния етап на основната образователна степен (V–VIII клас) във връзка с реализирането на трети учебен час по физическо възпитание и спорт съдържа следните възможности за избор:

➤ **Модул игри с продължителност 2 учебни часа**

I. Щафетни игри.

II. Спортни игри

- Баскетбол
- Футбол
- Волейбол
- Хандбал
- Бадминтон

- Тенис на маса
- Други видове
- **Модул гимнастика и танци с продължителност 2 учебни часа**

- Гимнастика
- Танци

➤ **Модул лека атлетика, бойни и водни спортове с продължителност 2 учебни часа**

- Лека атлетика
- Бойни спортове
- Водни спортове

➤ **Модул спортни състезания с продължителност 2–4 учебни часа** – провеждани на състезания по избран вид спорт индивидуално или отборно.

➤ **Модул Туризм с продължителност 4 учебни часа** (с едnodневна и двудневна продължителност).

В началото на учебната година се провежда анкетно проучване сред учениците и се сформират модулните групи по съответния спорт. Запазва се възможността на учителите да избират с кои двигателни дейности да образуват учениците, а също така им се предоставя и пълна свобода относно избора на учебното съдържание. При подбора и структурирането на учебното съдържание за третия допълнителен час по физическо възпитание и спорт, учителите се сблъскват с липсата на примерни поурочни разпределения и методически разработки по не толкова популярните видове спорт.

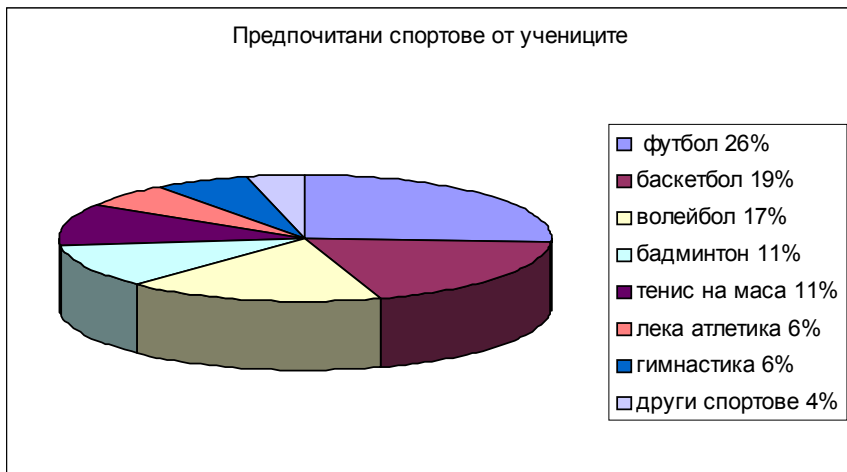
Целта на настоящият доклад е да се проучи и установи мотивацията, спортните интереси и предпочитанията на учениците от прогимназиалния етап на основната образователна степен за трети допълнителен час по физическо възпитание и спорт. За постигането и си поставихме следните **задачи**:

- Да се направи анкетно проучване и посредством него да се установят спортните интереси и предпочитанията на учениците V–VIII клас.
- Да се разработи научнообосновано предложение за усъвършенстване на спортната дейност в училище, съобразно интересите и мотивацията на учениците V–VIII клас.

В началото на две учебни години в периода 2006–2008 година, проведохме анкетно проучване с ученици от прогимназиален етап на ОУ “Васил

Левски “ – с. Петко Каравелово, за сформирани на модулни паралелки по даден вид спорт.

След обработване на данните от анкетите се оформи следното разпределение по видове спорт, предпочитани за изучаване от учениците: футбол – 26%, баскетбол – 19%, волейбол – 17%, бадминтон и тенис на маса – 11%, лека атлетика и гимнастика – 6% и други спортове – 4%. (фиг. 1)



Фиг. 1

Както се вижда от фиг. 1, игрите бадминтон и тенис на маса са сред първите четири най-желани спорта за изучаване сред учениците. Провеждането на учебни занятия по спорта бадминтон предполага не само добро познаване на теорията и методиката на играта, но и едно високо ниво на практически умения по този спорт от страна на учителя. Затова в този доклад предлагаме разработеното от нас примерно годишно поурочно разпределение за модул “Спортни игри“ – бадминтон, което да намери своето практическо приложение.

**Примерно поурочно разпределение
за модул “ Спортни игри“ – бадминтон**

| № | Месец седмица | Час | Място на провеждане | Тема и основни задачи | Средства и методи на организация | Забележка |
|----|---------------|-------|---------------------|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | IX- 2 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Видове хватове на ракетата. Стоежи и придвижвания по терена. 2. Учебна игра. 3. Правилознание. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 2 | IX- 4 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Начален удар – Н.Р. 2. Учебна игра. 3. Правилознание. 4. РФК – специална сила. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 3 | X- 2 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Начален удар – З.Р. 2. Учебна игра. 3. РФК – специална гъвкавост. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 4 | X- 4 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Висок далечен удар – Н.Р. 2. Начален удар-затвърдяване. 3. Учебна игра. 4. РФК – специална бързина. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 5 | XI- 2 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Смач – Н.Р. 2. Висок далечен удар – З.Р. 3. Учебна игра. 4. РФК – специална ловкост. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 6 | XI- 4 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Смач – З.Р. 2. Висок далечен удар – затвърдяване. 3. Учебна игра. 4. РФК – специална издръжливост. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 7 | XII-2 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Скъсен удар – Н.Р. 2. Смач – затвърдяване. 3. Учебна игра. 4. РФК – стартова скорост и бързина на придвижванията. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 1 учебен час |
| 8 | XII- 3 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Полусмач – Н.Р. 2. Скъсен удар – З.Р. 3. Учебна игра. 4. РФК – специална сила. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 9 | I- 2 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Полусмач – З.Р. 2. Скъсен удар – затвърдяване. 3. Учебна игра. 4. РФК – скоростта на ударното движение. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 10 | II- 2 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1. Висок атакуващ удар – Н.Р. 2. Полусмач – затвърдяване. 3. Учебна игра. 4. РФК – специална ловкост. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |

| | | | | | | |
|----|--------|-------|-------------------|--|--|---------------|
| 11 | II- 4 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1.Плосък удар – Н.Р. 2.Висок атакуващ удар – З.Р. 3. Учебна игра. 4. РФК – специална гъвкавост. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 12 | III- 2 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1.Плоскудар – З.Р. 2.Висок атакуващ удар-затвърдяване. 3. Учебна игра. 4. РФК – специална издръжливост. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 13 | III- 4 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1.Махов удар с обратната страна на ракетата – Н.Р. 2. Плосък удар – затвърдяване. 3.Учебна игра. 4. РФК – специална сила. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 14 | IV-2 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1.Махов удар с обратната страна на ракетата – З.Р. 2. Тактика на игра по единично в нападение и защита. 3. Учебна игра. 4.РФК – специална бързина. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 1 учебен час |
| 15 | IV-4 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон 1.Махов удар с обратната страна на ракетата – затвърдяване. 2. Тактика на игра по двойки в нападение и защита. 3. Учебна игра. 4. РФК – специална ловкост. | У-ния с общо въздействие и специални у-ния индивидуално и по двойки. | 2 учебни часа |
| 16 | V-2 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон Турнир – индивидуално. | Упражнения с общо въздействие и специални у-ния. | 2 учебни часа |
| 17 | V- 4 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон Турнир – по двойки. | Упражнения с общо въздействие и специални у-ния. | 2 учебни часа |
| 18 | VI- 1 | 11.50 | Физкултурен салон | Бадминтон Турнир – смесени двойки. | У-ния с общо въздействие и специални упражнения. | 2 учебни часа |

Изводи и препоръки:

1. Предложеното примерно поурочно разпределение на модул “Спортни игри” – бадминтон, за прогимназиален етап на основна образователна степен е създадено според изискванията на МОН и в съответствие с желанията и нуждите на учителите по физическо възпитание и спорт.

2. Целесъобразна е апробация на поурочното разпределение в училищата за по-нататъшното му усъвършенстване, ефективизиране и оптимизиране.

3. Да се търсят форми за участие в състезания и да се организират такива с цел себе изява, създаване интерес и популяризация на играта.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гърдева, М.* Бадминтонът в часовете по физическо възпитание и спорт. – Сб. Образованието в глобализацията се свят. В. Търново, 2004.
2. *Йорданова, Н.* Анализ на образователното съдържание по предмета физическо възпитание и спорт. – Сб. Спорт и наука, бр. 3, 2007.
3. *Петров, Л. и кол.* Спортове за рекреация, В. Търново, 2004.
4. РИО на МОН, Указания и работна документация за трети допълнителен час по ФВ и С. Пловдив, 2004.
5. Учебна програма по ФВ и спорт, годишно тематично разпределение – V клас, НФ “Спорт в училище“, изд. ЕТ “Весела“.

ПРИМЕРНО ПОУРОЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА МОДУЛ “СПОРТНИ ИГРИ“ – БАДМИНТОН, ЗА ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН

МИРОСЛАВА ПЕТКОВА, ЕЛЕНА КЪНЧЕВА

Резюме

Ключови думи: бадминтон, модулно обучение, поурочно разпределение, физическо възпитание и спорт

С въвеждането на минимум три учебни часа седмично за предмета Физическо възпитание и спорт, в учебния план за I–XII клас се наложи разработването на нова концепция, основаваща се на съвременните идеи в образованието и съобразена както с нашите традиции, така и с европейския опит. В основата на тази концепция е модулното обучение разработено по етапи и степени на образованието, които следват ядрата от учебните програми и имат продължителност два, четири и шест учебни часа.

LESSON ALLOTMENT EXAMPLE FOR MOVEMENT
GAMES – BADMINTON IN SECONDARY
SCHOOL EDUCATIONAL DEGREE

MIROSLAVA PETKOVA, ELENA KANCHEVA

Summary

Key words: badminton, module education, lesson allotment, physical education and sport

With the introduction of a minimum of three classes a week for subject “Physical education and sport“ in the curriculum for I–XII grades, a new conception for our education started to operate. This conception has significantly increased the demands for the teachers, practical and methodological knowledge of the concrete sports discipline. This led to developing new lesson for the respective modules.