



**ПЕДАГОГИЧЕСКИ
ФАКУЛТЕТ**

ХРОНИКА

ЗАЛА РОДОЛЮБИЕ

Веселина Петрова

На 20 октомври 2010 г. творческият колектив по проекта „Възпитаване на учениците и студентите в отговорно родителство” към фонд „Научни изследвания” осъществи една от своите дейности, като обяви за открита учебна зала по **РОДОЛЮБИЕ**. Нейното създаване е по инициатива на студенти от специалностите Предучилищна педагогика и чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика, докторантите Надежда Дюлгерова и Антон Стойков, както и на преподавателите доц. д-р Веселина Петрова, доц. д-р Галя Данчева, доц. д-р Мариана Мандева, доц. д-р Радка Гайдова. Събитието е едно от двадесет и петте, които Педагогическият факултет осъществява по повод на своята **Двадесет и пет години**. Чрез него се популяризира необходимостта от по-обстойно изучаване на проблематиката за родителството от студентите и учениците. Макар и тя многократно да е засягана в научни публикации на наши и чуждестранни изследователи, обучаваните бъдещи учители в Педагогическия факултет приемат, че нейното задълбочено изучаване е предстоящо. Студентите допълват още, че при решаване на възлаганите им учебно-изследователски задачи по овладяване на изкуството в учителската професия, те обикновено отлагат решаването на основни проблеми в личния си живот. Влиянието на това отлагане върху личностното формиране обикновено неоснователно е подценявано, въпреки че е много силно значимо докъм двадесет и петата – тридесетата година от индивидуалното развитие. Именно в това време от живота голяма част от

младите хора с високи постижения в ученето съсредоточават усилията си за избиране на професия и се отдават на професионално усъвършенстване, като отлагат постигането на основните цели в личния си живот. Последниците от това несъответствие обикновено са необратими, тъй като съществуването на човешкия организъм се определя от строги природни закони.

Макар и в учебното съдържание на средните и висшите училища да е включена информация за закономерностите на човешкия живот, учениците и студентите все още я изучават предимно теоретично. Така интелектуалното развитие протича относително обособено от емоционално-волевото, нравственото, естетическото, физическото. Младият човек се подготвя психически за своята професионална трудова дейност, а за разнообразните битови дейности разчита предимно на прагматика и късмет. За преодоляване на тази ограниченост в личностното формиране творческият колектив от студенти, докторанти, преподаватели предлага формула за своевременно осмисляне от учениците и студентите на самоценността на личния живот чрез съчетаване на целите за висок професионализъм с подготовката за родителство. За популяризиране на тази формула сред формиращите се личности, изследователите се ангажират с установяване на сътрудничество между ученици, учители, студенти и преподаватели за преодоляване на стереотипи в масовото съзнание и удовлетворяване на реалните потребности от подготовка по родителство на съвременното подрастващо поколение. Затова в първия урок по родолюбие се срещнаха представители на различни поколения, които обяха преживяването на наученото за основен източник на възпитаване на висши духовни чувства и волева нравственост.

Първ в урока по родолюбие се включи проф. д.ист.н Иван Стоянов, директор на Дирекция „Научноизследователска и художествено творческа дейност“. Той акцентува върху свещената роля на родителя за приковане вниманието на детето върху националните символи (националния химн, българското знаме, българския лъв). Още в първите години от своя живот всяко българче трябва да чуе първия български химн „Шуми Марица“, който е изпълняван до 1950 г., както и да научи, че от 08.09.1964 г. с Указ на Народното събрание за химн е утвърден текстът на Цветан Радославов, който е популярен под името „Мила Родино“. От примера на възрастните в семейството да овладее обществените изисквания за изразяване на уважение към този национален символ и за изграждане на собствен опит по съпреживяването на национална гордост.

Към домашните занимания по рисуване на българското знаме родителят трябва да допълни и позабравени факти за оформянето, изпъл-

зването и утвърждаването на втория символ на българската държавност. На майките и бащите е отредено да провокират любопитството, да предразполагат възникването и задълбочаването на детската любознателност към знамето от конската опашка до днешния му вид (бяло, зелено, червено). Както и увлекателно да разказват, че това подбиране и подреждане на цветовете в далечната 1876 г. прави родолюбивият българин Иван Параскевов, а неговата дъщеря Стелиана Параскевова реализира замисъла на своя баща и изработва първото знаме.

В увлекателните домашни занимания по родолюбие специално внимание заслужава българският лъв, който е третият национален символ. За да осигурят на детето съкровени мигове за съпреживяване на силното емоционално въздействие на лъва, родителите със своя личен пример трябва да разкриват олицетворението на нашия народностен дух, самобитност и национална идентичност. Въпреки многото промени и модификации този с образ непринудено се създават увлекателни ситуации за разкриване и осмисляне на националната ни символика.

Председателят на Общото събрание на Педагогическия факултет доц. д-р Георги Георгиев се позова на своя богат международен опит по възпитанието в родолюбие, който е събрал чрез посещенията си в други държави. Той посочи, че в САЩ знамето е навсякъде (върху фасадите на всички обществени сгради, по площадите, в училищата). А в Грузия на всички обществено значими позиции поставят по две знамена (националното и знамето на съответния град). Освен това във всяка класна стая е разположена карта на държавата Грузия. В Санкт-Петербург също на приоритетни места са разположени руското знаме и знамето на града.

Доц. д-р Георги Георгиев препоръча в залата по родолюбие да намерят място знамето на Република България, на град Велико Търново, на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. Също са необходими образите на великите български царе, видни държавници, книжовници, заслужили артисти, бележити педагози и др. Всяка от светлите исторически личности е с принос за създаването и опазването на българската етнокултура. Чрез учебно-изследователски задачи ще предразполага укрепването на националното самочувствие и българската памет.

Пред любознателната аудитория изнесе интересни факти дългогодишната изследователка на историята на град Велико Търново – Катя Митова. Тя акцентува върху уникалността на овладяването на учителската професия в културната столица на Република България. Накратко представи

онези събития от историята на града, с които всеки българин трябва да се гордее, а именно:

1. Велико Търново е законодателна столица на България, тъй като: тук се повежда Великото Народно събрание след Освобождението 1878 г. и се създават първите закони. Тук се узаконява Съединението на България, тук е извършено короноването на първия български княз, а по-късно и короноването на първия български цар.

2. През 1879 г. се слага началото на празнуването на 3 март като национален празник.

3. Тук е проведено и първото модно ревю у нас с търновската аристокрация.

4. Взето е решение на подходящо място да се изгради храм-памятник „Александър Невски“, но идеята по-късно е реализирана в гр. София.

5. Във града действат първите благотворителни дружества, които много упорито работят за построяването на паметници на великите българи.

6. Търновец е притежателят на първия международен паспорт – Методи Хаджипетков. Негова е заслугата за донасянето у нас на индигото, цветните мастила, бутилките за сода. През 1893 г. Хаджипетков посещава Чикагското изложение и там показва неповторимата красота на Търново. Той донася в града първия велосипед, първите кьнки, първата шейна. Организира първата колоездачна обиколка. Към тези факти студентите могат да допълнят и много други. Достатъчно е да прочетат най-новите изследвания за историята на града.

Накрая доц. д-р Веселина Петрова каза, че с първия урок по родолюбие само се поставя ново начало в учебно-изследователската работа по родителство. Тук предстои провеждането на разнообразни форми за работа с ученици и студенти, които ще мотивират младите хора за преосмисляне на ценностите в живота. Залата по родолюбие създава атмосфера за национално и международно студентско сътрудничество. Тук чрез бакалавърски, магистърски, докторантски програми все по-пълно ще се удовлетворяват потребностите на учениците и студентите от високи постижения в личния живот, в професионалното утвърждаване и в кариерното развитие.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Александрова, С.* Зала по родолюбие откриха във ВТУ. – Борба, 21 октомври 2009, с. 1.
2. *Димитрова, З.* Зала по родолюбие откриха в Пети корпус на университета. – Янтра днес, 21 октомври 2009, с. 12.
3. *Стоева, Е.* За родолюбието и ... още нещо. – Предучилищно възпитание, 2009, № 10, с. 57–68.

ЗАЛА РОДОЛЮБИЕ

ВЕСЕЛИНА ПЕТРОВА

Резюме

Изследователски колектив по проекта на тема: „Възпитаване на учениците и студентите в отговорно родителство” под ръководството на доц. д-р Веселина Петрова откри зала по родолюбие в Пети корпус на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”.

HALL OF PATRIOTISM

VESELINA PETROVA

Summary

Research team of the project on the subject: “Teaching of the students to responsible parenship” with director Associate professor Veselina Petrova, Ph D inaugurate hall of patriotism in Fifth frame of University of Veliko Turnovo St. Cyril and St. Methodius.