

# МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ „ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ” В МОСКОВСКИЯ ДЪРЖАВЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

*Веселина Петрова*

Факултетът по предучилищна педагогика и психология при Московския държавен педагогически университет проведе международна научно-практическа конференция на тема: „Традиции и иновации в предучилищното образование” от 7 до 9 ноември 2007 г. Научният форум бе посветен на 135-годишнина от основаването на университета през 1872 г. На него академичната общност в един от най-старите факултети, създаден през 1921 г. като предучилищно отделение, сподели своите постижения по подготовката на висококвалифицирани специалисти, реализирали се успешно в детските заведения, в средното професионално педагогическо образование, във висшите педагогически училища.

На пленарното заседание приветствие към участниците в конференцията прочете зам.-ректорът по учебната работа на МДПУ проф. В. М. Заварикин. Зам.-ректорът по учебно-методическата работа Л. А. Трубина разгледа актуалните направления в подготовката на педагози, осъществявана посредством иновационни образователни програми в университета. Проф. д.п.н., член кореспондент на РАО, Н. Ф. Виноградова представи съвременните аспекти на приемствеността между предучилищното и началното училищно образование. Проф. к.п.н. Л. М. Волобуева систематизира и аргументира приносите на Факултета по предучилищна педагогика и психология в подготовката на кадри за системата на предучилищното образование.

Под ръководството на зам.-декана по възпитателната работа доц. к.п.н. Н. А. Морева студентите от факултета поздравиха участниците в конференцията с богата и разнообразна програма. Чрез изпълненията си те доказаха, че са достойни следовници на поколенията талантиви педагози, възпитаници на Московския държавен педагогически университет. Студенти и преподаватели извиха разнообразните си художествени способности, а публиката многократно и възторжено ги аплодира. Получената разностранна подготовка по време на обучението е гаранция за високото качество на възпитателната работа, която бъдещите педагози ще осъществят с децата, родителите и

обществеността в годините на своята професионална реализация. Домакините на конференцията получиха поздравления за юбилея от випускници и гости.

В работата на дванадесетте секционни заседания бяха обхванати фундаментални проблеми от теорията и практиката по предучилищно образование, а именно: 1) подготовка на специалисти по предучилищно образование за иновационна дейност; 2) формиране на професионалната компетентност на специалистите по предучилищно образование; 3) актуални проблеми на предучилищната педагогика; 4) предучилищното образование: проблеми, опит, перспективи; 5) актуални проблеми на възрастовата психология; 6) речево развитие на децата от предучилищна възраст; 7) екологично възпитание на децата от предучилищна възраст; 8) физическата култура като средство за укрепване здравето на децата; 9) културологични аспекти на предучилищното образование; 10) подготовка на специалисти по предучилищно възпитание в системата на непрекъснатото образование; 11) формиране на социо- и етнокултурно пространство в съвременното образование; 12) управление на предучилищното образование.

Проблемите на речевото развитие на децата и подготовката на специалисти бяха дискутирани на кръгла маса. Вниманието на участниците в нея бе ангажирано с обосноваването и популяризирането на необходимостта от разрешаване на много съществени въпроси по теорията и практиката на езиковото и речевото развитие в предучилищна възраст, зависещи преди всичко от готовността на педагозите за общуване с децата и с родителите им. Проф. д.п.н. О. С. Ушакова и доц. к.п.н. Е. А. Смирнова представиха резултати от свои изследвания по формиране на комуникативната компетентност на обучаващите се в различни степени на непрекъснатото образование, като същевременно очертаха отговорностите на предучилищните педагози в този процес. Дългогодишните изследователи и младите им колеги, непосредствено ангажирани с езиковото и речевото развитие, изказаха опасения, че чрез информационните технологии се ограничава времето на родителите и децата за съвместни увлекателни занимания по четене и слушане на художествена реч. Те споделиха и за все още неоползотворени възможности за съчетаване на положителните традиции с иновационни решения по усъвършенстване на устната реч и благоприятно предразполагане на обучението по нейната писмена форма в училище.

В конференцията с доклади участваха проф. д.п.н. Пламен Легкоступ, ректор на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, и доц. д-р Веселина Петрова, преподавател от катедра „Предучилищна педагогика“. По инициатива на преподавателите от Факултета по предучилищна педагогика и психология специално за библиотеката на Педагогически факултет бе осигурен сборник с тезиси на докладите и програмата на конференцията (1, 2). Представители на московски издателства, участващи с презентации на продукцията си, изпратиха свои материали за преподавателите и студентите, които работят и учат във Велико Търново.

Интерес към работата на конференцията проявиха и студентите от Филологически факултет по специалността Руска филология при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, които по това време бяха на езикова практика под ръководството на доц. д-р Лиляна Цонева. Като наблюдаваха художествените и научните изяви на своите домакини, те по-обстойно се запознаха със системата на педагогическа подготовка в Русия и се убедили в разнообразието на интересите на техните връстници. Младите русисти оценяха, че езиковата им практика е обогатена с впечатленията от посетените форуми, както и че съществуват допълнителни възможности за сътрудничество със студентите от Факултета по предучилищна педагогика и психология. Една от тях е предстоящото честване на 45-годишнина на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ през 2008 г.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Традиции и иновации в дошкольном образовании. Сборник тезисов Международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию МПГУ (7-9 ноября 2007 года). Под ред. Л. М. Волобуевой, Л. Н. Комиссаровой. Москва, 2007.

2. Традиции и иновации в дошкольном образовании. Программа Международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию МПГУ (7-9 ноября 2007 года). Под ред. Л. М. Волобуевой, Л. Н. Комиссаровой. Москва, 2007.

МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ „ТРАДИЦИИ  
И ИНОВАЦИИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ” В МОСКОВСКИЯ  
ДЪРЖАВЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ВЕСЕЛИНА ПЕТРОВА

Резюме

Авторката съобщава за проведена международна научно-практическа конференция в гр. Москва от 7 до 9 ноември 2007 г., посветена на 135-годишнина от основаването на Държавния педагогически университет. Представя накратко докладите на пленарното заседание и предложените в тях проблеми за обсъждане. Характеризира високото качество на подготовката на възпитаниците на Факултета по предучилищна педагогика и психология, поздравили с тържествен концерт участниците в конференцията. Систематизира сведения за работата на 12-те секции и проведените дискусии по докладите.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC – PRACTICAL CONFERENCE “TRADITIONS  
AND INNOVATIONS IN PRE-SCHOOL EDUCATION” IN GOVERNMENT  
PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF MOSCOW

VESELINA PETROVA

Summary

The author reports of organized international scientific – practical conference in Moscow from 07. to 09. of November 2007, dedicated of 135-th anniversary of establishing of Government pedagogical university. Schematically introducing of the reports in the plenary meeting and proposed problems for discussing. Characterizes high quality of the preparation of the students of Faculty of pre-school pedagogic and psychology, which welcomes with official concert participants in the conference. Systematizes intelligences of the work of the 12-th sections and conducted discussions about reports.